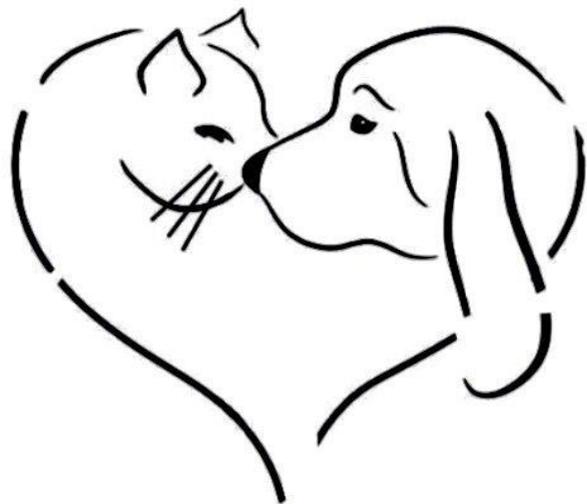


Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Управление образования Октябрьского района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 267

---

620030, г. Екатеринбург, ул. Лагерная, д.5, т.(343) 297-71-18, e-mail: mdou267@eduekb.ru



**Паспорт проекта «Добрый город»**  
**Фестиваль «Юный архитектор»**  
**Тема «Екатеринбург милосердный»**  
создание макета парка-приюта помощи бездомным  
животным «Добрый остров»

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1	Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 267
2	Название фестиваля	«Юный архитектор»
3	Тема проекта	«Екатеринбург милосердный» (создание парка-приюта помощи бездомным животным «Добрый остров»)
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>Животный мир занимает особое место в жизни человека, и как никогда нуждается в нашей защите. Для многих животные – это лучшие друзья и верные компаньоны, спасение от одиночества и даже лекари. Но откуда тогда на улицах наших городов появляется все больше и больше животных, оставшихся без человеческой заботы и крыши над головой? Иногда питомцы из-за слишком высокого уровня любопытства, свободы или случайного недосмотра хозяина сами уходят на улицу и теряются... Но чаще случается, что хозяева самостоятельно выбрасывают надоевшего и уже ненужного питомца. Происходит это в основном из-за безответственности владельца. Часто, идя на поводу у детей, которые не осознают ответственности и навалившихся тяжелых обязанностей, родители покупают домой животное. Из-за нехватки времени, нежелания ухаживать за животным или тратить деньги на его содержание, нерадивым хозяевам выгнать из дома питомца кажется наилучшим вариантом.</p> <p>Многие относятся к бездомным животным равнодушно. Некоторые – с сочувствием, при случае подкармливая несчастных. Но есть и случаи неоправданной жестокости. Наш проект дает возможность педагогам создать условия для реализации творческих способностей и познавательной активности воспитанников в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми в различных видах деятельности. Проект направлен на формирование навыков доброжелательного отношения ко всему живому, чувства ответственности и желания помочь бездомным животным. Для взрослых очень важно не упустить период дошкольного детства в воспитательных целях, формировании правильной нравственной позиции к природе.</p>

5	Цель проекта	Создание условий для развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через применение технологии конструирования в интеграции различных видов деятельности.
6	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество.</li> <li>2. Развивать психофизические качества детей: память, внимание, логическое и аналитическое мышление, мелкую моторику.</li> <li>3. Формировать у детей коммуникативные навыки: умение вступать в дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение работать в команде, паре.</li> <li>4. Развивать социально-трудовые компетенции: трудолюбие, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца.</li> <li>5. Повысить интерес родителей к моделированию из различных видов конструкторов и других материалов через организацию активных форм работы с родителями и детьми.</li> </ol>
7	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательно-исследовательская деятельность;</li> <li>- проектная деятельность;</li> <li>- чтение художественной литературы;</li> <li>- наглядный метод;</li> <li>- беседы;</li> <li>- практический метод;</li> <li>- игровой метод;</li> <li>- здоровьесберегающие технологии.</li> </ul>
8	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук;</li> <li>- проектор;</li> <li>- фотоаппарат;</li> <li>- различные виды конструкторов;</li> <li>- пластилин;</li> <li>- бросовый и природный материал;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- картон, цветная бумага;</li> <li>- клей;</li> <li>- ножницы</li> </ul>
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- макет парка-приюта для бездомных животных;</li> <li>- выставка рисунков;</li> <li>- фотоальбом «Мой питомец».</li> </ul>
10	Планируемые образовательные результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование коммуникативных навыков детей при работе в паре, в коллективе, распределении обязанностей, снижение детской конфликтности, налаживание дружеских взаимоотношений между детьми;</li> <li>- формирование предпосылок учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;</li> <li>- формирование конструкторских умений и навыков, умения анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением;</li> <li>- формирование представления: о деталях конструкторов и способах их соединении; об устойчивости модели в зависимости от ее формы и распределения веса; о зависимости прочности конструкции от способа соединения ее отдельных элементов; о связи между формой конструкции и ее функциями;</li> <li>- формирование заботливого отношения к животным, оказание им посильной помощи;</li> <li>- накопление положительного опыта взаимодействия семьи и педагогов ДОУ, повышение педагогической компетенции родителей; формирование интереса к детскому «ЛЕГО-конструированию»; активное участие родителей в жизни своего ребенка.</li> </ul>
11	Перспективы развития проекта	Организовать в ДОУ условия, способствующие организации творческой продуктивной деятельности дошкольников в образовательном процессе на основе конструирования

		из различных видов конструкторов, что позволит заложить на этапе дошкольного детства начальные технические навыки. Такие условия позволят не только расширить границы социализации ребенка в обществе, активировать познавательную деятельность, демонстрировать успехи воспитанников, но и закладывают истоки профессионально-ориентированной работы, направленной на пропаганду профессий инженерно-технической направленности. В перспективе планируется продолжать внедрять и совершенствовать систему работы по проекту, способствовать разработке и внедрению новых технологий и приемов в работе с воспитанниками. Продолжать знакомить детей с разновидностями конструкторов, развивать взаимодействие с социальными партнерами. Принимать активное участие в различных конкурсах и выставках.
12	Сведения об участниках	
	ФИО, должность педагога	Комарчева Светлана Евгеньевна, воспитатель
	Количество воспитанников	На начальном этапе – 13 На финальном этапе - 5
	Возраст воспитанников	6
	Количество родителей	13 семей воспитанников