

Департамент образования г. Екатеринбурга
Управление образованием Октябрьского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 267

г. Екатеринбург, ул. Лагерная, 5, тел (343) 297-71-18, тел/факс (343) 297-71-16
E-mail: mdou267@eduekb.ru, сайт: 267.tvoysadik.ru

Паспорт проекта

1	Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 267
2	Название Фестиваля	Юный архитектор
3	Тема проекта	Вокзал мечты
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>Детский сад является первой важной ступенью в познании детьми окружающего мира. Мы осуществляем систематическую работу по ознакомлению детей с миром природы, родным городом, с различными профессиями взрослых, с транспортом, в том числе железнодорожным, с профессиями работников железной дороги.</p> <p>Дошкольный возраст детей является наиболее благоприятным периодом для формирования любознательности. Это позволяет формировать у детей активный интерес к железнодорожным профессиям. Дошкольники проявляют живой интерес к труду взрослых, часто стремятся подражать им в игре и быту, что способствует развитию ранней профориентации воспитанников ДОО. Очень эффективным в работе является проектный метод. В основе проекта лежит проблема, для решения которой необходим поэтапный исследовательский поиск, результаты которого обобщаются в одно целое. Реализуемый нами проект «Вокзал мечты» даст детям много знаний по</p>

		<p>теме, подарит часы интересных встреч, поможет испытать чувство уважения и восхищения людьми такой важной и нужной для всех профессии. В сборе материала для данного проекта активно участвовали не только педагоги и дети, но и родители. Проект направлен на личностное развитие каждого ребенка, его технических умений. Выполнение заданий стимулирует творческие навыки дошкольников, учит доводить начатое дело до конца, концентрироваться при выполнении конкретного задания.</p> <p>Проект предоставляет большие возможности для повышения самооценки детей, помогает обогатить имеющиеся знания, навыки, желание продолжать игру – конструировать другие модели, постройки.</p> <p>Актуальность технического конструирования – очевидна, поскольку предполагает развитие мышления – высшего познавательного процесса, развития таких мыслительных процессов как анализ, синтез, классификация, обобщение, связана с развитием речи.</p> <p>Реализация проекта позволит расширить представления детей о инфраструктуре железнодорожного вокзала, подробнее изучить железнодорожный транспорт и профессии, познакомиться с профессией архитектор.</p>
5	Цель проекта	Развивать навыки технического конструирования по условиям при создании проекта, сформировать

		представление о инфраструктуре железнодорожного вокзала. Ознакомить дошкольников с прошлым и настоящим железной дороги, ее ролью в жизни нашего города, всей страны.
6	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ознакомление детей дошкольного возраста с инфраструктурой железнодорожного вокзала и миром профессий железнодорожного транспорта; ✓ создание условий для познания прошлого и настоящего железной дороги, ее роли в современном обществе; ✓ развитие творческих способностей и познавательной активности; ✓ расширение представлений об истории, культурных традициях страны и региона; ✓ мотивация к занятию различными видами конструкторской деятельности; ✓ формирование готовности и умения работать в команде, развитие коммуникативных компетенций; ✓ научить составлять план-схему совместной конструкторской работы; ✓ воспитывать устойчивый интерес к строительным профессиям; ✓ организовать совместное творчество детей, родителей, педагогов в освоении данной темы.
7	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	Познавательно-игровые занятия, экскурсии, наблюдения, беседы, ознакомление с художественной

		литературой, просмотр фотографий и слайдов, экскурсия на ДЖД, беседы о профессиях, рассматривание альбомов со схемами различных проектов. Мультимедиа технологии. Сетевые информационные технологии.
8	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	Иллюстрации, фото- и видеоматериалы, карточки со схематическими изображениями определенных модулей для создания общей схемы вокзала. Интернет, компьютер. Конструкторы: LEGO Education, LEGO DUPLO, Роботрек «Малыш 1», MRT 1 Brain A и др.
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	Железнодорожный вокзал
10	Планируемые образовательные результаты проекта	<p>На уровне ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ углубление знаний о инфраструктуре железнодорожного вокзала и железной дороги, об истории ее становления и развития; ✓ развитие познавательного интереса к строительным профессиям людей; ✓ Развитие у детей коммуникативных умений в игровой деятельности; <p>На уровне педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах ознакомления детей дошкольного возраста с железнодорожным транспортом и профессиями, повышение качества методического сопровождения; ✓ пополнение и обогащение предметно-развивающей среды.

		<p>На уровне родителей воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ систематизирование знаний о педагогическом и воспитательном воздействии применения информации об архитектуре в общении с детьми. ✓ активное участие родителей в ходе реализации проекта.
11	Перспективы развития проекта	Проект может быть продолжен в соответствии с запросами и интересами воспитанников.
12	Сведения об участниках:	
	ФИО, должность педагогов, руководителей проекта	Комарчева Светлана Евгеньевна
	Количество воспитанников в группе	28 детей
	Возраст воспитанников	5 – 6 лет
	Количество родителей – активных помощников	7 человек
<ul style="list-style-type: none"> • Конспекты занятий, сценарии мероприятий, дидактические, фото- и видеоматериалы размещаются на официальном сайте МБДОУ в соответствующем подразделе мероприятий проекта: https://dou267.tvoysadik.ru/?section_id=152 		