

# МБДОУ детский сад комбинированного вида №267

*Проект « Царевна –лягушка»  
В.М.Васнецов»*

Руководители проекта:

Наумова Елена Юрьевна (воспитатель)

Мальцева Татьяна Анатольевна (учитель-логопед)

Мезенцева Надежда Валерьевна (муз. Руководитель)

Участники проекта:

Дети средней группы, родители.



**Вид проекта: творческий**

**Срок реализации: с 03.02.2025-13.02.2025**

**Цель: Развитие интереса детей к сказочно-былинной живописи**

### **Задачи:**

- Сформировать представление о сказочно-былинном жанре в живописи на примере творчества В.Васнецова.
- Развивать интерес у детей к сказочной живописи, способности к сопереживанию героям картины, вызывать радость, удовольствие от встречи с прекрасным произведением и от мастерства художника.
- Развивать художественное восприятие путем установления синтеза выразительных средств разных искусств (музыки, живописи, поэзии, фольклора)
- Развивать воображение, наблюдательность, образное мышление, художественное восприятие; умение обсуждать увиденное.
- Обогащать речь детей новыми словами
- Воспитывать интерес к родной культуре

### **Предварительная работа:**

- Чтение русской народной сказки «Царевна - Лягушка» беседа по содержанию;
- Рассматривание иллюстраций к сказке, старинной русской одежды, музыкальных инструментов;
- Слушание произведений «Камаринская» П.И. Чайковского, «Барыня» - русская народная пляска;
- Рисование на тему сказки «Царевна – лягушка»;
- Использование художественно-развивающих игр: «Где мы были-мы не скажем, а что видели покажем», «Подбери палитру к картине», «Танцующие человечки»;

## Актуальность темы

Искусство есть главное достояние, накопленное человечеством, оно пробуждает у детей дошкольного возраста эмоционально-творческое начало...  
Ознакомление детей с жанровой живописью позволяет закладывать первоначальную основу формирования у них ценностных ориентаций в дошкольном возрасте, как, например, выказывать личностное отношение к понравившейся картине, к изображенным на ней людям, предметам, природе, давать сравнительную оценку явлению, отраженному на полотне или наблюдаемому детьми в реальной жизни.

## Ожидаемые результаты

Дети имеют представление о сказочно-былинной живописи, как жанре изобразительного искусства;  
Понимают содержание, настроение произведения, отношение автора к созданному образу;  
Умеют выделять познавательную, эстетическую и нравственную ценность произведений;  
Умеют выделять средства выразительности (композиция, цвет, светотень, ритм и др)

## **Основной этап проекта**

**Отображение в образовательной деятельности:**

### **Речевое развитие:**

- чтение художественной литературы: знакомство с былинами, русско-народными сказками, прославляющими русских богатырей;
- рассматривание репродукции картины Васнецова (рассказ педагога по картине, обсуждение, домысливание сюжетов, составление рассказов);
- просмотр мультфильма: «Царевна-лягушка»

### **Художественно-эстетическое развитие:**

- знакомство детей с произведением художника-живописца В.Васнецова,
- рисование героев сказки;
- лепка головной убор
- музыка- музыкальные записи: «Камаринская» П.И. Чайковского, «Барыня» - русская народная пляска , хороводные игры.

### **Социально-коммуникативное развитие:**

- художественно-развивающие игры.

### **Познавательное развитие:**

Знакомство детей с народным творчеством.

# Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка»

«В некотором царстве, в некотором  
государстве жил был....»



# Беседа о русском народном костюме



# Художественное творчество



# Лепка «Кокошник для Царевны-лягушки»





# Украшим кокошник для «Василисы премудрой»



# Знакомство с картиной В.М.Васнецова «Царевна-лягушка»

- «Ребята, а вы любите сказки?...»



# Музыкальное занятие



# Домашнее задание: «Нарисуй картину к сказке»



Делаем домашнее задание ...рисунок по



# КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА

- Принимая участие в проекте дети имеют представление о сказочно-былинной живописи, как жанре искусства;
- Научились понимать содержание, настроение произведения, отношение автора к созданному образу;
- Имеют представления о народном творчестве,, костюмах, музыкальных инструментах;
- Участие детей в творческой выставке и написание коллективной картины вызвало яркую положительную оценку, как у детей, так и у родителей.



# Команда «Головастики»

СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!

