

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА № 267

Подписано цифровой
подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №
267
Дата: 2022.07.04 12:23:28 +05'00'

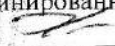
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 267

620030, г. Екатеринбург, ул. Лагерная, 5 Телефон/факс: (343) 297-71-18(16)
E-mail: mbdou_267@bk.ru Сайт: www.dou267.caduk.ru

ПРИНЯТО:

Педагогический совет
МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 267
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 267
 Н.П. Козлова
Приказ № 112-О от 31.08.2021 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
спортивной направленности «Спортивная школа
«Школа мяча»
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 267**

Составитель:
Комарчева С.Е.,
Педагог дополнительного
образования

Екатеринбург, 2021

Разделы программы

I.	Целевой раздел	3
1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Цели и задачи реализации программы	3
1.2.	Принципы и подходы к реализации программы	6
1.3.	Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей-дошкольников	8
2.	Планируемые результаты как ориентиры освоения программы	10
II.	Содержательный раздел	11
2.1.	Содержание образовательной работы по возрастным группам	11
2.2.	Тематическое планирование по возрастным группам	20
2.3.	Методы работы с детьми	66
2.4.	Способы и направления поддержки детской инициативы	67
III.	Организационный раздел	69
3.1.	Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	69
3.2.	Учебный план	70
3.3.	Календарный учебный график	71
Дополнительный раздел /диагностический минимум/		72

I. Целевой раздел

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи реализации программы

Сегодня на смену увлекательным коллективным играм пришли компьютерные. Приоритетным становится интеллектуальное, эстетическое развитие ребенка. Не отрицая их значимости, надо признать, что у ребенка остается все меньше времени для подвижных игр, прогулок, общения со сверстниками. Нарушение баланса между игрой и другими видами детской деятельности, между разными видами игр (подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными) негативно сказывается как на состоянии здоровья, так и на уровне развития двигательных навыков дошкольников. Анализ исследований по вопросам развития двигательных навыков и качеств детей (Е.Н. Вавилова, 1981; Н.А. Ноткина, 1980) свидетельствуют, что почти у 40% старших дошкольников уровень развития двигательных навыков ниже среднего.

По данным М. Руновой (1998), двигательный режим в дошкольных учреждениях позволяет восполнить лишь 55-60% естественной потребности детей в движениях. Недостаточная физическая активность детей, особенно в период активного роста, когда ускоренное развитие скелета и мышечной массы не подкрепляется соответствующей тренировкой систем кровообращения и дыхания, является одной из причин ухудшения их здоровья, снижения жизненного тонуса.

Также известно, что в школе тенденция ухудшения здоровья детей с возрастом усиливается, дети приобретают ряд физических недостатков и вредных привычек. Поэтому в стенах дошкольных образовательных учреждений создается «переходной мостик» психической и физической готовности к школе, чтобы первоклассник мог выдержать существенное напряжение, обусловленное режимом учебного дня.

Таким образом, назрела острая проблема поиска путей физического и духовного оздоровления дошкольников, эффективных средств развития двигательной сферы ребенка, развития интереса к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, быстрым, выносливым. Решение этой проблемы – в совокупности социально-педагогических условий, обеспечивающих целостный воспитательный процесс, гармоничное, физическое и личностное развитие ребенка. Этому способствуют игровые формы организации двигательной деятельности детей.

Подвижные игры с элементами спорта как вид деятельности, как правило, предполагают изменяющиеся условия тех или иных действий, поэтому большинство этих игр связано с проявлением двигательных способностей: скоростно-силовых,

координационных, требующих выносливости, силы, гибкости. В играх с элементами спорта совершенствуются «чувство мышечных усилий», «чувство пространства», «чувство времени», функции различных анализаторов. Кроме того, подвижные игры с элементами спорта позволяют ребенку овладевать разнообразными, достаточно сложными видами действий, проявлять самостоятельность, активность, творчество.

Таким образом, очевидно значение спортивных игр для всесторонней физической подготовленности детей. Однако из всех видов спортивных игр следовало выбрать ту игру, которая бы в наибольшей степени позволила добиться высокого уровня развития физических качеств у детей старшего дошкольного возраста.

Выбор остановлен на спортивной игре с элементами баскетбола, так как игра с мячом – это своеобразная комплексная гимнастика. Дети упражняются не только в бросании и ловле мяча, забрасывании его в корзину, метании на дальность и в цель, но также в ходьбе, беге, прыжках. Выполняются движения в постоянно изменяющейся обстановке. Это способствует формированию у детей дошкольного возраста умений самостоятельно применять движения в зависимости от условий игры. У них еще слабо развита способность к точным движениям, поэтому любые действия с мячом оказывают положительное влияние на развитие этого качества. Кроме того, игра в баскетбол может проводиться в здании ДОУ, что делает ее актуальной в региональных суровых климатических условиях.

Цель дополнительного образования: создание условий для достижения качества дошкольного образования через всестороннее удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных услугах для детей.

Задачи дополнительного образования:

1. Развитие природных задатков детей, реализация интересов и способностей и обеспечение развития личности ребенка.
2. Более глубокое и расширенное освоение ребёнком той или иной культурной области в дошкольном образовательном учреждении.
3. Создание безопасных и комфортных условий для получения ребёнком дополнительного образования.

Цель программы:

Формирование стремления к здоровому образу жизни, развитие двигательных навыков и умений в процессе обучения детей элементам спортивной игры баскетбол.

Задачи программы:

- формирование устойчивого интереса к игре с элементами спорта, спортивным упражнениям, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;
- обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями, содействие развитию двигательных способностей; обучение правильной технике выполнения элементов спортивной игры;
- развитие психических процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления;
- воспитание положительных морально-волевых качеств;
- формирование навыков и стереотипов здорового образа жизни.

Задачи по возрасту:

3 – 4 год жизни

1. Знакомство детей с формой, объемом, свойствами резинового мяча и игре с мячом.
2. Учить держать, брать, прокатывать, бросать и переносить мяч двумя руками и одной рукой.
3. Создание условий для непринужденных движений с мячом.
4. Развивать ловкость, глазомер, координацию движений, крупную и мелкую моторику рук.

4 – 5 год жизни

1. Уточнить некоторые элементы техники:
 - держать мяч пальцами, а не ладонями;
 - при броске от груди отклоняться несколько назад, описывать полукруг и распрямлять руки одновременно;
 - при броске из-за головы слегка прогнуться в пояснице и т.д.
2. Развивать ловкость, быстроту реакции, глазомер, координацию движений, крупную и мелкую моторику рук.
3. Воспитывать уверенность в себе и целеустремленность.

5 – 6 год жизни

1. Знакомить детей с игрой баскетбол.
2. Учить детей элементам техники игры баскетбол:
 - ведению мяча на месте и в движении;
 - передаче и ловле мяча;
 - броскам в баскетбольное кольцо;

- стойке баскетболиста;
 - простейшим парным взаимодействиям.
3. Развивать ловкость, быстроту реакции, глазомер, координацию движений, крупную и мелкую моторику рук.
 4. Воспитывать целеустремленность, выдержку, уверенность в себе, решительность, умение действовать в команде.

6 – 7 год жизни

1. Совершенствовать навыки передачи, ловли, ведения и бросков мяча в корзину и применять их в игровой ситуации.
2. Формировать умение выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом.
3. Ориентироваться на площадке, находить свободное более удобное место для игры.
4. Воспитывать умение играть в команде, подчинять собственные интересы желаниям коллектива.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившим в силу с 01.09.2013г.).
 - Уставом МБДОУ детский сад комбинированного вида № 267.

Программа представляет собой разработанную систему работы спортивной секции по дополнительному образованию в условиях детского сада.

1.2. Принципы и подходы к реализации программы

Система психолого-педагогических принципов, отражающих представление о значении дошкольного возраста для становления развития личности ребенка:

а) Личностно-ориентированные принципы

Принцип адаптивности. Предполагает создание открытой адаптивной модели воспитания и развития детей дошкольного возраста, реализующей идеи приоритетности самоценного детства, обеспечивающей гуманный подход к развивающейся личности ребенка.

Принцип развития. Основная задача детского сада – это развитие ребенка-дошкольника, и в первую очередь – целостное развитие его личности и обеспечение готовности личности к дальнейшему развитию.

Принцип психологической комфортности. Предполагает психологическую защищенность ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации.

б) Культурно-ориентированные принципы

Принцип целостности содержания образования. Представление дошкольника о предметном и социальном мире должно быть единым и целостным.

Принцип смыслового отношения к миру. Ребенок осознаёт, что окружающий его мир – это мир, частью которого он является и который так или иначе переживает и осмысляет для себя.

Принцип систематичности. Предполагает наличие единых линий развития и воспитания.

Принцип ориентировочной функции знаний. Знание в психологическом смысле не что иное, как ориентировочная основа деятельности, поэтому форма представления знаний должна быть понятной детям и принимаемой ими.

Принцип овладения культурой. Обеспечивает способность ребенка ориентироваться в мире и действовать (или вести себя) в соответствии с результатами такой ориентировки и с интересами и ожиданиями других людей.

в) Деятельностно-ориентированные принципы

Принцип обучения деятельности. Главное – не передача детям готовых знаний, а организация такой детской деятельности, в процессе которой они сами делают «открытия», узнают что-то новое путём решения доступных проблемных задач.

Принцип опоры на предшествующее (спонтанное) развитие. Предполагает опору на предшествующее спонтанное (или не управляемое прямо), самостоятельное, «житейское» развитие ребенка.

Креативный принцип. В соответствии со сказанным ранее необходимо «выращивать» у дошкольников способность переносить ранее сформированные навыки в ситуации самостоятельной деятельности, инициировать и поощрять потребность детей самостоятельно находить решение нестандартных задач и проблемных ситуаций.

Принцип научности – подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными технологиями;

Принцип комплексности и интегративности – решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса и всех видов деятельности;

Принцип адресованности и преемственности – поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья;

Принцип взаимодействия – участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей;

Принцип результативности и гарантированности – реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей.

1.3. Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей - дошкольников

Современная социокультурная ситуация развития ребенка

1. Большая открытость мира и доступность его познания для ребенка, больше источников информации (телевидение, интернет, большое количество игр и игрушек) агрессивность доступной для ребенка информации.
2. Культурная неустойчивость окружающего мира, смешение культур в совокупности с многоязычностью, разностность и иногда противоречивость предлагаемых разными культурами образцов поведения и образцов отношения к окружающему миру.
3. Сложность окружающей среды с технологической точки зрения нарушение устоявшейся традиционной схемы передачи знаний и опыта от взрослых детям формирование уже на этапе дошкольного детства универсальных, комплексных качеств личности ребенка.
4. Быстрая изменяемость окружающего мира, новая методология познания мира, овладение ребенком комплексным инструментарием познания мира.
5. Быстрая изменяемость окружающего мира: понимание ребенком важности и неважности (второстепенности) информации, подбор содержания дошкольного образования, усиление роли взрослого в защите ребенка от негативного воздействия излишних источников познания.
6. Агрессивность окружающей среды и ограниченность механизмов приспособляемости человеческого организма к быстро изменяющимся условиям, наличие многочисленных вредных для здоровья факторов, негативное влияние на здоровье детей – как физическое, так и психическое, возрастание роли инклюзивного образования, влияние на формирование у детей норм поведения, исключая пренебрежительное отношение к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Характеристики развития дошкольника по физической культуре Младшая группа (с 3-4 лет)

В три года или чуть раньше любимым выражением ребенка становится «я сам». Ребенок хочет стать «как взрослый», но, понятно, быть им не может. Отделение себя от взрослого – характерная черта кризиса трех лет. В этот период высока потребность ребенка в движении (его двигательная активность составляет не менее половины времени бодрствования). Ребенок начинает осваивать основные движения, обнаруживая при выполнении физических упражнений стремление к целеполаганию (быстро пробежать, дальше прыгнуть, точно воспроизвести движение и др.). 3-4 года – также благоприятный возраст для начала целенаправленной работы по формированию физических качеств (скоростных, силовых, координации, гибкости, выносливости).

Средняя группа (с 4-5 лет)

Дети 4–5 лет социальные *нормы и правила поведения* все еще не осознают, однако у них уже начинают складываться обобщенные представления о том, «как надо (не надо) себя вести». Поэтому дети обращаются к сверстнику, когда он не придерживается норм и правил со словами «так не поступают», «так нельзя». Развивается *моторика* дошкольников. Так, в 4–5 лет ребята умеют перешагивать через рейки гимнастической лестницы, горизонтально расположенной на опорах (на высоте 20 см от пола), руки на поясе. Подбрасывают мяч вверх и ловят его двумя руками (не менее 3–4 раз подряд в удобном для ребенка темпе). Нанизывают бусины средней величины (или пуговицы) на толстую леску (или тонкий шнурок с жестким наконечником). Ребенок способен активно и осознанно усваивать разучиваемые движения, их элементы, что позволяет ему расширять и обогащать репертуар уже освоенных основных движений более сложными.

Старшая группа (с 5-6 лет)

Ребенок 5-6 лет стремится познать себя и другого человека как представителя общества (ближайшего социума), постепенно начинает осознавать связи и зависимости в социальном поведении и взаимоотношениях людей. В 5-6 лет дошкольники совершают положительный нравственный выбор (преимущественно в воображаемом плане). Более совершенной становится крупная *моторика*. Ребенок этого возраста способен к освоению сложных движений: может пройти по неширокой скамейке и при этом даже перешагнуть небольшое препятствие; умеет отбивать мяч о землю одной рукой несколько раз подряд. Уже наблюдаются отличия в движениях мальчиков и девочек (у мальчиков – более порывистые, у девочек – мягкие, плавные, уравновешенные), общей конфигурации тела в зависимости от пола ребенка. Активно формируется осанка детей, правильная манера держаться. Посредством целенаправленной и систематической двигательной активности

укрепляются мышцы и связки. Развиваются выносливость (способность достаточно длительное время заниматься физическими упражнениями) и силовые качества (способность применения ребенком небольших по величине усилий на протяжении достаточно длительного времени). Ловкость и развитие мелкой моторики проявляются в более высокой степени самостоятельности ребенка при *самообслуживании*: дети практически не нуждаются в помощи взрослого, когда одеваются и обуваются. Некоторые дети могут обращаться со шнурками – продевать их в ботинок и завязывать бантиком.

Подготовительная группа (с 6-7 лет)

В целом ребенок 6-7 лет осознает себя как личность, как самостоятельный субъект деятельности и поведения. Продолжается дальнейшее развитие *моторики* ребенка, наращивание и самостоятельное использование двигательного опыта. Расширяются представления о самом себе, своих физических возможностях, физическом облике. Совершенствуются ходьба, бег, шаги становятся равномерными, увеличивается их длина, появляется гармония в движениях рук и ног. Ребенок способен быстро перемещаться, ходить и бегать, держать правильную осанку. По собственной инициативе дети могут организовывать подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками. В этом возрасте дети овладевают прыжками на одной и двух ногах, способны прыгать в высоту и в длину с места и с разбега при скоординированности движений рук и ног (зрительно-моторная координация девочек более совершенна). Могут выполнять разнообразные сложные упражнения на равновесие на месте и в движении, способны четко метать различные предметы в цель. В силу накопленного двигательного опыта и достаточно развитых физических качеств дошкольник этого возраста часто переоценивает свои возможности, совершает необдуманные физические действия.

2. Планируемые результаты как ориентиры освоения программы

Уровень усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом

В процесс обучения подвижным играм с элементами спорта входит:

- Общая физическая подготовка – ОФП и специальная физическая подготовка – СФП;
- Техничко-тактическая подготовка;
- Нравственно-волевая подготовка;

Общая физическая подготовка – ОФП

Включает разностороннее воспитание физических качеств ребенка, которые не сводятся к специфическим способностям, проявляемым в спортивной игре. Эта сторона

подготовки играет первостепенную роль в повышении общего уровня функциональных возможностей организма, в комплексном развитии физической работоспособности.

Специальная подготовка – СФП

Представляет собой воспитание физических способностей, являющихся специфической предпосылкой достижений в играх с элементами баскетбола; она направлена на максимально возможное развитие способностей.

Технико-тактическая подготовка

Техника представляет собой более или менее совершенные способы выполнения соревновательных действий, *тактика* является формой объединения всей совокупности данных действий в процессе достижения соревновательной цели.

Нравственно-волевая подготовка

Игра вдвоем. Зависимость успеха игры от взаимодействия членов команды. Как нападать и защищать свое кольцо? Что нужно сделать, чтобы победить? Почему команда проигрывает? Вызвать желание самостоятельно осваивать элементы игры баскетбол.

II. Содержательный раздел

2.1. Содержание образовательной работы по возрастным группам

Младшая группа (3-4 года)

Упражнения и игры, подготавливающие к работе с мячом	
<i>Первоначальное обучение действиям</i>	
<i>Сентябрь</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прокатывание мяча двумя руками от груди 2. Прокатывание мяча по скамейке, придерживая его двумя руками или одной 3. Прокатывание мяча в воротца с расстояния 1,5 – 2 м 4. Ловля мяча брошенного взрослым <p>Игры: «Солнышко и дождик», «Достань мяч!»</p>
<i>Углубленное разучивание действий</i>	

<u>Октябрь</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ловля мяча брошенного взрослым 2. Прокатывание мяча, с целью сбить предмет, расстояния 1,5 – 2 м 3. Прокатывание мяча по скамейке, придерживая его двумя руками или одной <p>Игры: «Кто быстрее», «Догони и поймай мяч»</p>
<i>Совершенствование навыков</i>	
<u>Ноябрь</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ловля мяча брошенного взрослым 2. Прокатывание мяча, с целью сбить предмет, расстояния 1,5 – 2 м 3. Скатывание мяча по наклонной доске, с целью сбить предмет <p>Игры: «Не останься без мяча», «Шмель»</p>
<i>Упражнения, подготавливающие к работе с мячом в парах</i>	
<i>Первоначальное обучение</i>	
<u>Декабрь</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Перекаатывание мяча друг другу в парах из положения сидя, ноги врозь 2.Перекаатывание мяча друг другу в парах, стоя на коленях 3.Прокатывание мяча в воротца, стоя в парах.
	<p>Игра: «Вратарь», «Детский боулинг»</p>
<i>Углубленное разучивание</i>	
<u>Январь</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Перебрасывание мяча друг другу в парах 1,5 – 2 м 2.Прокатывание мяча в воротца, стоя в парах. <p>Игра: «Прокати мяч», «Маленький мяч догоняет большой»</p>
<i>Совершенствование</i>	

<u>Февраль</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перебрасывание мяча друг другу в парах 1,5 – 2 м 2. Прокатывание мяча, с целью сбить предмет, расстояния 1,5 – 2 м 3. Перекатывание мяча друг другу в парах из положения сидя, ноги врозь <p>Игра: «Сбей мяч», «Солнышко и дождик»</p>
Упражнения, подготавливающие к ведению и броску мяча	
<i>Первоначальное обучение</i>	
<u>Март</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбрасывание мяча вверх и ловля его 2. Бросание мяча двумя руками из-за головы 3. Бросание мяча двумя руками от груди <p>Игра: «Веселый мячик», «Шмель»</p>
<i>Углубленное разучивание</i>	
<u>Апрель</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бросание мяча через сетку 2. Бросание мяча о землю и ловля его 3. Подбрасывание мяча вверх и ловля его <p>Игра: «Кто быстрее», «Детский боулинг»</p>
<i>Совершенствование</i>	
<u>Май</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбрасывание мяча вверх и ловля его 2. Бросание мяча двумя руками от груди, через сетку 3. Бросание мяча о землю и ловля его <p>Игра: «Веселый мячик», «Вратарь»</p>

Средняя группа (4-5 лет)

Упражнения и игры, подготавливающие к обучению технике передачи – ловли мяча	
<i>Первоначальное обучение действиям</i>	
<u>Сентябрь</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Катание мяча, шарика друг другу с расстояния 1,5-2 м,2. Катание мяча, шарика в ворота (ширина 50-40 см) с расстояния 1,5-2 м.3. Катание мяча, шарика с попаданием в предметы (расстояние 1,5-2 м).4. Катание мяча, шарика между палками, линиями, шнурами (длина дорожки 2-3м). Игры: «Съедобное – несъедобное», «Перенеси мяч»
<i>Углубленное разучивание действий</i>	
<u>Октябрь</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Бросание мяча двумя руками из-за головы в положении стоя и сидя.2. Бросание мяча вверх и ловля (не менее 3-4 раза подряд).3. Бросание мяча друг другу и ловля его с расстояния 1-1,5 м. Игры: «Шмель», «Горячая картошка»
<i>Совершенствование навыков</i>	
<u>Ноябрь</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Бросание мяча двумя руками от груди друг другу в парах.2. Бросание мяча двумя руками от груди через сетку или веревку, натянутую на высоте поднятой руки ребенка (стоя на расстоянии 2 м).3. Бросание мяча о стену и ловля Игры: «Два мяча», «Мяч кверху»
Упражнения, подготавливающие к ведению мяча	
<i>Первоначальное обучение</i>	
<u>Декабрь</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Отбивать мяч о землю одной рукой и ловля двумя руками, стоя на месте.2. Бросание мяча двумя руками о землю и ловля.3. Бросание мяча о землю и ловля, бросание мяча о стену и ловля. Игра: «Перебрасывание мяча», «Перенеси мяч»
<i>Углубленное разучивание</i>	

<u>Январь</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отбивать мяч о землю одной рукой, в приседе. 2. Отбивать мяч о землю одной рукой и ловля двумя руками 5 раз, затем прокатывание мяча с целью обогнать мяч. 3. Отбивать мяч о землю одной рукой и ловля двумя руками 5 раз, затем метание мяча в вертикальную цель. <p>Игра: «Сбей городок», «Прыжки за шариком»</p>
Совершенствование	
<u>Февраль</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отбивание мяча правой левой рукой об пол 4-5 раз подряд. 2. Отбивание мяча правой левой рукой об пол 4-5 раз подряд, затем передача партнеру, удобным способом. 3. Отбивание мяча правой левой рукой об пол 4-5 раз подряд, затем прокатывание с целью сбить предмет. <p>Игра: «Выбей шар», «Мяч в стену»</p>
Упражнения, подготавливающие к броску мяча в корзину	
Первоначальное обучение	
<u>Март</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Метание в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 м) с расстояния 1,5-2 м правой и левой рукой. 2. Прокатывание мяча, ловля его и метание в вертикальную цель. 3. Отбивать мяч о землю одной рукой, затем метание мяча в вертикальную цель двумя руками. <p>Игра: «Горячая картошка», «Мяч кверху»</p>
Углубленное разучивание	
<u>Апрель</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Метание в горизонтальную цель с расстояния 2—2,5 м правой и левой рукой 2. Подбрасывание и ловля мяча, затем метание в горизонтальную цель двумя руками. <p>Игра: «Перебрасывание мяча», «Мяч кверху»</p>
Совершенствование	
<u>Май</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Метание вдаль правой и левой рукой (к концу года на расстояние не менее 3,5-5,5 м). 2. После нескольких передач друг другу, метание вдаль правой (левой) рукой 3. Отбивание мяча на месте, метание в даль <p>Игра: «Два мяча», «Выбей шар»</p>

Старшая группа (5-6 лет)

Упражнения и игры, подготавливающие к обучению технике передачи – ловли мяча	
<i>Первоначальное обучение действиям</i>	
<u>Сентябрь</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Бросание мяча вверх и ловля его двумя (одной) руками.2. Бросание мяча вниз перед собой и ловля его двумя (одной) руками.3. Перебрасывание мяча партнеру удобным способом.4. Перебрасывание мяча правой (левой) рукой, ловля его двумя руками. Игры: «Гонки мячей» вариант 1, «Коршун и цыплята», «Выбей мяч из круга»
<i>Углубленное разучивание действий</i>	
<u>Октябрь</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Бросание мяча вверх с ударом вниз об пол и ловля его двумя руками.2. Бросание мяча вверх перед собой с хлопком и ловля его.3. Бросание мяча вверх с хлопком за спиной и ловля его двумя руками. Игры: «Вышибалы» простые, «Летучий мяч», «Поймай мяч»
<i>Совершенствование навыков</i>	
<u>Ноябрь</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Удары мячом об пол с хлопком в ладоши, поворотом кругом и ловля его.2. Бросание мяча из-за головы двумя руками вдаль и через сетку.3. Ходьба с подбрасыванием мяча и ловлей его двумя руками.4. Передача мяча по кругу вправо, влево (произвольным способом). Игры: «Вышибалы» со свечой, «У кого меньше мячей», «Гонки мячей» вариант 2
Упражнения, подготавливающие к ведению мяча	
<i>Первоначальное обучение</i>	
<u>Декабрь</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Удары мячом об пол одной рукой и ловля его двумя руками из положения стоя;2. Удары мячом об пол одной рукой и ловля его двумя руками при ходьбе;3. Удар мячом об пол правой рукой и ловля левой рукой и наоборот. Игра: «Вышибалы» со свечой и бомбой, «Салки баскетболистов» (парные), «Лягушка»
<i>Углубленное разучивание</i>	

<u>Январь</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отбивание мяча на месте правой (левой) рукой. 2. Ведение мяча в движении правой (левой) рукой. 3. Ведение мяча на месте правой (левой) рукой с последующей передачей мяча двумя руками (произвольным способом). <p>Игра: «Вышибалы» со свечой, бомбой и ручейком, «У кого меньше мячей», «Гонки мячей» вариант 2, «Салки баскетболистов» (парные), «Лягушка»</p>
<i>Совершенствование</i>	
<u>Февраль</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение мяча на месте поочередно правой и левой рукой. 2. Чередование подбрасывания мяча с ударами об пол. 3. Бег в медленном темпе с ведением мяча <p>Игра: «Вышибалы», «Салки баскетболистов» (парные) вариант 2, «Салки ногами с поворотами»</p>
Упражнения, подготавливающие к броску мяча в корзину	
<i>Первоначальное обучение</i>	
<u>Март</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перебрасывание мяча через сетку или веревку, натянутую выше головы ребенка (произвольным способом). 2. Метание мяча в обруч, расположенный на полу (с расстояния 2-2,5м), снизу, сверху и из-за головы. <p>Игры: «Ловец с мячом», «Салки приставными шагами» вариант 2, «Собачки» без ведения мяча, «Салки приставными шагами»</p>
<i>Углубленное разучивание</i>	
<u>Апрель</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Метание мяча в баскетбольный щит (размер 120х90см), установленный на разной высоте. 2. Удары мячом об пол и броски его в баскетбольный щит. <p>Игра: «Мяч капитану», «Ловец с мячом», «Коршун и цыплята»</p>
<i>Совершенствование</i>	

<u>Май</u>	Игры: «Выбей мяч из круга», «Гонки мячей», «Коршун и цыплята», «Играй, играй, мяч не теряй», «Летучий мяч», «Лягушка», «Салки баскетболистов» (парные), «Салки ногами с поворотами», «Собачки» без ведения мяча», «Мяч капитану», «Ловец с мячом», «Вышибалы».
------------	--

Подготовительная группа (6-7 лет)

Упражнения и игры с передачей мяча

Первоначальное обучение

<u>Сентябрь</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Передача мяча двумя руками от груди в стенку и ловля его. 2. Передача мяча двумя руками от груди стоя на месте парами. 3. Передача мяча двумя руками от груди при движении парами. 4. Передача мяча одной рукой от груди в движении после ловли его. Игры: «Быстро в строй!». «Гонка мячей по кругу», «Быстро в строй!» с ведением мяча, «Выбей мяч!», «День и ночь по сигналам», «День и ночь баскетболистов» с ведением мяча
-----------------	--

Углубленное разучивание

<u>Октябрь</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Передача мяча в шеренге, по кругу (вправо, влево). 2. Передача мяча в тройках, пятерках. 3. Передача мяча в колоннах с переходом в конец своей, а затем противоположной колонны. Игры: «Десять передач», «Защита крепости», «Катающаяся мишень», «Летающая мишень», «Мотоциклисты», «Мяч капитану»
----------------	---

Совершенствование

<u>Ноябрь</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Передача мяча парами при противодействии защитника. Игры: «Мяч свободному», «Нападение акулы», «Отними мяч!», «Передачи по номерам», «Поймай мяч»
---------------	--

Упражнения и игры с ведением мяча

Первоначальное обучение

<u>Декабрь</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение мяча на месте. 2. Ведение мяча вокруг себя. 3. Ведение мяча, продвигаясь шагом. <p>Игры: «Пробеги ворота», «Салки баскетболистов» (групповые), «Салки мячом», «Салки передачами»</p>
<i>Углубленное разучивание</i>	
<u>Январь</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение мяча с изменением: <ol style="list-style-type: none"> а) направления передвижения, б) скорости передвижения, в) высоты отскока мяча. 2. Ведение мяча правой (левой) рукой и остановка после сигнала. 3. Ведение мяча, остановка шагом и передача мяча. <p>Игра: «Снайпер», «Салки с ведением мяча», «Светофор», «Сбей обруч»</p>
<i>Совершенствование</i>	
<u>Февраль</u>	<p>Игры: «Числа», «Собачка», «Летающая мишень», «Защита крепости», «Десять передач»</p>
Упражнения и игры с бросками мяча в корзину	
<i>Первоначальное обучение</i>	
<u>Март</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бросок мяча в корзину (поставленную на пол) удобным для детей способом. 2. Бросок мяча в цель (высота 1,5м) двумя руками от груди с места через веревку или сетку. 3. Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места. <p>Игры: «Салки мячом», «Нападение акулы», «Пробеги ворота», «Мяч капитану»</p>
<i>Углубленное разучивание</i>	
<u>Апрель</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бросок мяча в корзину после ведения (с фиксацией остановки). 2. Бросок мяча в корзину одной рукой от плеча после ловли его. <p>Игра: «Собачка», «Салки с ведением мяча», «Снайпер», «Салки передачами»</p>
<i>Совершенствование</i>	
<u>Май</u>	<p>Игры: «Баскетбол»</p>

2.2. Тематическое планирование по возрастным группам

Тематическое планирование: 3-4 года

СЕНТЯБРЬ

МЛАДШАЯ ГРУППА

Задачи	ОРУ в движении	ОРУ на месте	Основные движения	Игры
<ul style="list-style-type: none"> • Повышать интерес к занятиям; • Развивать ловкость и силу рук; • Развивать внимание 	<p>Ходьба обычная в колонне, на носках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий.</p> <p>Бег в колонне, в разных направлениях, в колонне</p>	Комплекс № 1	<p>Прокатывание мяча двумя руками от груди (лежа на животе, сидя на коленях)</p> <p>Ловля мяча брошенным взрослым (сила на скамеечке, стоя у стены)</p>	«Солнышко и дождик»
<ul style="list-style-type: none"> • Повышать интерес к занятиям; • Развивать ловкость и силу рук; • Развивать внимание 	<p>Ходьба обычная в колонне, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий.</p> <p>Бег в колонне, в разных направлениях, в колонне</p>	Комплекс № 1	<p>Прокатывание мяча по скамейке, придерживая его двумя руками или одной</p> <p>Прокатывание мяча в воротах (лежа на животе, сидя на коленях) с расстояния 1,5 – 2 м</p>	«Солнышко и дождик»
<ul style="list-style-type: none"> • Повышать интерес к занятиям; • Развивать ловкость и силу рук; • Развивать внимание 	<p>Ходьба обычная в колонне, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий.</p> <p>Бег в колонне, в разных направлениях, в колонне</p>	Комплекс № 1	<p>Ловля мяча брошенным взрослым (сидя на скамеечке, стоя у стены)</p> <p>Прокатывание мяча двумя руками от груди (лежа на животе, сидя на коленях)</p>	«Достань мяч!»

<ul style="list-style-type: none"> • Повышать интерес к занятиям; • Развивать ловкость и силу рук; • Развивать внимание 	<p>Ходьба обычная в колонне, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий.</p> <p>Бег в колонне, в разных направлениях, в колонне, с остановкой</p>	Комплекс № 1	<p>Прокатывание мяча в ворота (лежа на животе, сидя на коленях) с расстояния 1,5 – 2 м</p> <p>Ловля мяча брошенным взрослым (стоя в кругу)</p>	«Достань мяч!»
--	---	--------------	--	----------------

ОКТЯБРЬ МЛАДШАЯ ГРУППА

Задачи	ОРУ в движении	ОРУ на месте	Основные движения	Игры
<ul style="list-style-type: none"> • Повышать интерес к занятиям; • Развивать силу ловкость, и глазомер; • Развивать внимание 	<p>Ходьба обычная в колонне, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий.</p> <p>Бег в колонне, в разных направлениях, в колонне</p>	Комплекс № 2	<p>Прокатывание мяча, с целью сбить предмет, (лежа на животе, сидя на коленях) расстояния 1,5 – 2 м</p> <p>Прокатывание мяча по скамейке, придерживая его двумя руками или одной обводя препятствия</p>	«Кто быстрее»
<ul style="list-style-type: none"> • Повышать интерес к занятиям; • Развивать силу рук ловкость, и глазомер; • Развивать внимание 	<p>Ходьба обычная в колонне, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий.</p> <p>Бег в колонне, в разных направлениях, в колонне</p>	Комплекс № 2	<p>Ловля мяча брошенным взрослым стоя в кругу</p> <p>Прокатывание мяча, с целью сбить предмет, (лежа на животе, сидя на коленях) расстояния 1,5 – 2 м</p>	«Кто быстрее»

<ul style="list-style-type: none"> • Повышать интерес к занятиям; • Развивать силу рук ловкость, и глазомер; • Развивать внимание 	<p>Ходьба обычная в колонне, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий.</p> <p>Бег в колонне, в разных направлениях, в колонне</p>	Комплекс № 2	<p>Ловля мяча брошенного взрослым стоя в кругу, обратно бросок одной рукой</p> <p>Прокатывание мяча двумя руками, с целью сбить предмет, (стоя ноги на врозь) расстояния 1,5 – 2 м</p>	«Догони и поймай мяч»
<ul style="list-style-type: none"> • Повышать интерес к занятиям; • Развивать силу рук ловкость, и глазомер; • Развивать внимание 	<p>Ходьба обычная в колонне, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий.</p> <p>Бег в колонне, в разных направлениях, в колонне, с остановкой</p>	Комплекс № 2	<p>Прокатывание мяча по скамейке, придерживая его двумя руками или одной обводя препятствия.</p> <p>Ловля мяча брошенного взрослым стоя в кругу, обратно бросок одной рукой.</p>	«Догони и поймай мяч»

НОЯБРЬ МЛАДШАЯ ГРУППА

Задачи	ОРУ в движении	ОРУ на месте	Основные движения	Игры
<ul style="list-style-type: none"> • Повышать интерес к работе с мячом; • Развивать ловкость и глазомер; • Учить игре с мячом 	<p>Ходьба обычная в колонне, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий.</p> <p>Бег в колонне, в разных направлениях, в колонне</p>	Комплекс № 3	<p>Ловля мяча брошенного взрослым стоя в кругу, обратно бросок от груди</p> <p>Прокатывание мяча одной рукой, с целью сбить предмет, стоя ноги врозь, расстояния 1,5 – 2 м</p>	«Не останься без мяча»

<ul style="list-style-type: none"> • Повышать интерес к работе с мячом; • Развивать ловкость и глазомер; • Учить игре с мячом 	<p>Ходьба обычная в колонне, на носках, на пятках, с высокими подниманием колен, с выполнением заданий.</p> <p>Бег в колонне, в разных направлениях, в колонне</p>	Комплекс № 3	<p>Скатывание мяча по наклонной доске, с целью сбить предмет</p> <p>Ловля мяча брошенного взрослым стоя в кругу, обратно бросок из-за головы</p>	«Не останься без мяча»
<ul style="list-style-type: none"> • Повышать интерес к работе с мячом; • Развивать ловкость и глазомер; • Учить игре с мячом 	<p>Ходьба обычная в колонне, на носках, на пятках, с высокими подниманием колен, с выполнением заданий.</p> <p>Бег в колонне, в разных направлениях, в колонне</p>	Комплекс № 3	<p>Прокатывание мяча одной рукой, с целью сбить предмет, стоя ноги врозь, расстояния 1,5 – 2 м</p> <p>Скатывание мяча по наклонной доске, с целью сбить предмет</p>	«Шмель»
<ul style="list-style-type: none"> • Повышать интерес к работе с мячом; • Развивать ловкость и глазомер; • Учить игре с мячом 	<p>Ходьба обычная в колонне, на носках, на пятках, с высокими подниманием колен, с выполнением заданий.</p> <p>Бег в колонне, в разных направлениях, в колонне, с остановкой</p>	Комплекс № 3	<p>Ловля мяча брошенного взрослым стоя в кругу, обратно бросок снизу</p> <p>Прокатывание мяча двумя руками, с целью сбить предмет, стоя ноги врозь, расстояния 1,5 – 2 м</p>	«Шмель»

ДЕКАБРЬ

МЛАДШАЯ ГРУППА

Задачи	ОРУ в движении	ОРУ на месте	Основные движения	Игры
<ul style="list-style-type: none"> • Повышать интерес к играм с мячом; • Развивать глазомер и точность движений; • Учить игре с мячом 	<p>Ходьба обычная в колонне, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, «змейкой», с выполнением заданий.</p> <p>Бег в колонне, со сменной направления, взявшись за руки,</p>	Комплекс № 4	<p>Перекатывание мяча двумя руками, друг другу в парах из положения, сидя ноги врозь</p> <p>Прокатывание мяча в воротах двумя руками, стоя в парах.</p>	«Вратарь»
<ul style="list-style-type: none"> • Повышать интерес к играм с мячом; • Развивать глазомер и точность движений; • Учить игре с мячом 	<p>Ходьба обычная в колонне, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, «змейкой», с выполнением заданий.</p> <p>Бег в колонне, со сменной направления, взявшись за руки,</p>	Комплекс № 4	<p>Перекатывание мяча двумя руками, друг другу в парах из положения, сидя ноги врозь, с полскоками мяча</p> <p>Прокатывание мяча в воротах, одной рукой, стоя в парах.</p>	«Вратарь»
<ul style="list-style-type: none"> • Повышать интерес к играм с мячом; • Развивать глазомер и точность движений; • Учить игре с мячом 	<p>Ходьба обычная в колонне, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, «змейкой», с выполнением заданий.</p> <p>Бег в колонне, со сменной направления, взявшись за руки,</p>	Комплекс № 4	<p>Перекатывание мяча друг другу, двумя руками, в парах, стоя на коленях</p> <p>Прокатывание мяча в воротах, одной рукой, стоя в парах.</p>	«Детский боулинг»

<ul style="list-style-type: none"> • Повышать интерес к играм с мячом; • Развивать глазомер и точность движений; • Учить игре с мячом 	<p>Ходьба обычная в колонне, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, «змейкой», с выполнением заданий.</p> <p>Бег в колонне, со сменной направления, взявшись за руки,</p>	Комплекс № 4	<p>Перекачивание мяча друг другу, двумя руками, в парах, стоя на коленях, с подскоками мяча</p> <p>Прокатывание мяча в воротах, двумя руками, стоя в парах.</p>	«Детский боулинг»
--	---	--------------	---	-------------------

ЯНВАРЬ МЛАДШАЯ ГРУППА

Задачи	ОРУ в движении	ОРУ на месте	Основные движения	Игры
<ul style="list-style-type: none"> • Повышать интерес к играм с мячом; • Развивать глазомер и точность движений; • Обучать работе с мячом в парах 	<p>Ходьба обычная в колонне, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, «змейкой», с выполнением заданий.</p> <p>Бег в колонне, со сменной направления, взявшись за руки,</p>	Комплекс № 5	<p>Перебрасывание мяча друг другу в парах с расстояния 1 м</p> <p>Прокатывание мяча в воротах, стоя в парах двумя руками</p>	«Прокати мяч»
<ul style="list-style-type: none"> • Повышать интерес к играм с мячом; • Развивать глазомер и точность движений; • Обучать работе с мячом в парах 	<p>Ходьба обычная в колонне, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, «змейкой», с выполнением заданий.</p> <p>Бег в колонне, со сменной направления, взявшись за руки,</p>	Комплекс № 5	<p>Перебрасывание мяча друг другу в парах с расстояния 1,5 м</p> <p>Прокатывание мяча в воротах, стоя в парах правой (левой) руками</p>	«Прокати мяч»

<ul style="list-style-type: none"> • Повышать интерес к играм с мячом; • Развивать глазомер и точность движений; • Обучать работе с мячом в парах 	<p>Ходьба обычная в колонне, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, «змейкой», с выполнением заданий.</p> <p>Бег в колонне, со сменной направлением, взявшись за руки,</p>	Комплекс № 5	<p>Перебрасывание мяча друг другу в парах с расстояния 1,5 м</p> <p>Прокатывание мяча в воротах, стоя в парах двумя руками с подскоками мяча</p>	«Маленький мяч догоняет большой»
<ul style="list-style-type: none"> • Повышать интерес к играм с мячом; • Развивать глазомер и точность движений; • Обучать работе с мячом в парах 	<p>Ходьба обычная в колонне, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, «змейкой», с выполнением заданий.</p> <p>Бег в колонне, со сменной направлением, взявшись за руки,</p>	Комплекс № 5	<p>Перебрасывание мяча друг другу в парах с расстояния 2 м</p> <p>Прокатывание мяча в воротах, стоя в парах правой (левой) руками, с подскоками мяча</p>	«Маленький мяч догоняет большой»

ФЕВРАЛЬ МЛАДШАЯ ГРУППА

Задания	ОРУ в движении	ОРУ на месте	Основные движения	Игры
<ul style="list-style-type: none"> • Повышать интерес к играм с мячом; • Развивать глазомер и точность движений; • Обучать работе с мячом в парах 	<p>Ходьба обычная в колонне, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, «змейкой», с выполнением заданий.</p> <p>Бег в колонне, со сменной направлением, взявшись за руки,</p>	Комплекс № 6	<p>Перебрасывание мяча снизу, друг другу в парах (1,5 – 2 м)</p> <p>Прокатывание мяча одной рукой, с целью сбить предмет, расстояния 1,5 – 2 м</p>	«Сбей мяч»

<ul style="list-style-type: none"> • Повышать интерес к играм с мячом; • Развивать глазомер и точность движений; • Обучать работе с мячом в парах 	<p>Ходьба обычная в колонне, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, «змейкой», с выполнением заданий.</p> <p>Бег в колонне, со сменой направления, взявшись за руки,</p>	Комплекс № 6	<p>Перекачивание мяча двумя руками, друг другу из положения сидя, ноги врозь, с одним отскоком об пол</p> <p>Прокатывание мяча лежа на животе, с целью сбить предмет, расстояния 1,5 – 2 м</p>	«Сбей мяч»
<ul style="list-style-type: none"> • Повышать интерес к играм с мячом; • Развивать глазомер и точность движений; • Обучать работе с мячом в парах 	<p>Ходьба обычная в колонне, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, «змейкой», с выполнением заданий.</p> <p>Бег в колонне, со сменой направления, взявшись за руки,</p>	Комплекс № 6	<p>Перекачивание мяча одной рукой, друг другу из положения сидя, ноги врозь, с одним отскоком об пол</p> <p>Перебрасывание мяча от груди, друг другу с расстояния (1,5 – 2 м)</p>	«Солнышко и дождик»
<ul style="list-style-type: none"> • Повышать интерес к играм с мячом; • Развивать глазомер и точность движений; • Обучать работе с мячом в парах 	<p>Ходьба обычная в колонне, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, «змейкой», с выполнением заданий.</p> <p>Бег в колонне, со сменой направления, взявшись за руки,</p>	Комплекс № 6	<p>Прокатывание мяча стоя на коленях, с целью сбить предмет, расстояния 1,5 – 2 м</p> <p>Перебрасывание мяча одной рукой, друг другу с расстояния (1,5 – 2 м)</p>	«Солнышко и дождик»

МАРТ
МЛАДШАЯ ГРУППА

Задачи	ОРУ в движении	ОРУ на месте	Основные движения	Игры
<ul style="list-style-type: none"> • Повышать интерес к играм с мячом; • Развивать координацию движений; • Обучать броску мяча 	<p>Ходьба обычная в колонне, пережат с пятки на носок, на высоких четвереньках, «змейкой», с выполнением заданий.</p> <p>Бег в колонне, по извилистой дорожке, с ловлей и увертыванием</p>	Комплекс № 7	Подбрасывание мяча вверх и попытка поймать его Бросание мяча двумя руками из-за головы	«Веселый мячик»
<ul style="list-style-type: none"> • Повышать интерес к играм с мячом; • Развивать координацию движений; • Обучать броску мяча 	<p>Ходьба обычная в колонне, пережат с пятки на носок, на высоких четвереньках, «змейкой», с выполнением заданий.</p> <p>Бег в колонне, по извилистой дорожке, с ловлей и увертыванием</p>	Комплекс № 7	Бросание мяча двумя руками от груди Подбрасывание мяча вверх и попытка поймать его	«Веселый мячик»
<ul style="list-style-type: none"> • Повышать интерес к играм с мячом; • Развивать координацию движений; • Обучать броску мяча 	<p>Ходьба обычная в колонне, пережат с пятки на носок, на высоких четвереньках, «змейкой», с выполнением заданий.</p> <p>Бег в колонне, по извилистой дорожке, с ловлей и увертыванием</p>	Комплекс № 7	Подбрасывание мяча вверх и ловля его Бросание мяча двумя руками из-за головы, через веревочку.	«Шмель»

<ul style="list-style-type: none"> • Повышать интерес к играм с мячом; • Развивать координацию движений; • Обучать броску мяча 	<p>Ходьба обычная в колонне, пережат с пятки на носок, на высоких четвереньках, «змейкой», с выполнением заданий.</p> <p>Бег в колонне, по извилистой дорожке, с ловлей и увертыванием</p>	Комплекс № 7	Бросание мяча двумя руками от груди, через веревочку Подбрасывание мяча вверх и ловля его	«Шмель»
---	--	--------------	--	---------

АПРЕЛЬ МЛАДШАЯ ГРУППА

Задачи	ОРУ в движении	ОРУ на месте	Основные движения	Игры
<ul style="list-style-type: none"> • Повышать интерес к играм с мячом; • Развивать координацию движений; • Обучать броску мяча 	<p>Ходьба обычная в колонне, пережат с пятки на носок, на высоких четвереньках, «змейкой», с выполнением заданий.</p> <p>Бег в колонне, по извилистой дорожке, с ловлей и увертыванием</p>	Комплекс № 8	Бросание мяча через сетку, двумя руками из-за головы Бросание мяча о землю и попытка поймать его	«Кто быстрее»

<ul style="list-style-type: none"> • Повышать интерес к играм с мячом; • Развивать координацию движений; • Обучать броску мяча 	<p>Ходьба обычная в колонне, перекат с пятки на носок, на высоких четвереньках, «змейкой», с выполнением заданий.</p> <p>Бег в колонне, по извилистой дорожке, с ловлей и увертыванием</p>	Комплекс № 8	Подбрасывание мяча вверх и ловля его Бросание мяча через сетку, двумя руками от груди	«Кто быстрее»
<ul style="list-style-type: none"> • Повышать интерес к играм с мячом; • Развивать координацию движений; • Обучать броску мяча 	<p>Ходьба обычная в колонне, перекат с пятки на носок, на высоких четвереньках, «змейкой», с выполнением заданий.</p> <p>Бег в колонне, по извилистой дорожке, с ловлей и увертыванием</p>	Комплекс № 8	Подбрасывание мяча вверх и ловля его, бросание мяча о землю и попытка поймать его Бросание мяча через сетку, правой (левой) рукой	«Детский боулинг»
<ul style="list-style-type: none"> • Повышать интерес к играм с мячом; • Развивать координацию движений; • Обучать броску мяча 	<p>Ходьба обычная в колонне, перекат с пятки на носок, на высоких четвереньках, «змейкой», с выполнением заданий.</p> <p>Бег в колонне, по извилистой дорожке, с ловлей и увертыванием</p>	Комплекс № 8	Подбрасывание мяча вверх и ловля его, бросание мяча о землю и ловля его Бросание мяча через сетку, стоя спиной к ней.	«Детский боулинг»

МАЙ
МЛАДШАЯ ГРУППА

Задачи	ОРУ в движении	ОРУ на месте	Основные движения	Игры
<ul style="list-style-type: none"> • Повышать интерес к занятиям; • Развивать силу рук, ловкость, и глазомер; <p>Развивать внимание</p>	<p>Ходьба обычная в колонне, пережат с пятки на носок, на высоких четвереньках, «змейкой», с выполнением заданий.</p> <p>Бег в колонне, по извилистой дорожке, с ловлей и увертыванием</p>	Комплекс № 9	Бросание мяча через сетку, двумя руками из-за головы Бросание мяча о землю и ловля его	«Веселый мячик»
<ul style="list-style-type: none"> • Повышать интерес к занятиям; • Развивать силу рук, ловкость, и глазомер; • Развивать внимание 	<p>Ходьба обычная в колонне, пережат с пятки на носок, на высоких четвереньках, «змейкой», с выполнением заданий.</p> <p>Бег в колонне, по извилистой дорожке, с ловлей и увертыванием</p>	Комплекс № 9	Подбрасывание мяча вверх и ловля его Бросание мяча через сетку, двумя руками от груди	«Веселый мячик»

<ul style="list-style-type: none"> • Повышать интерес к занятиям; • Развивать силу рук, ловкость, и глазомер; Развивать внимание 	<p>Ходьба обычная в колонне, пережат с пятки на носок, на высоких четвереньках, «змейкой», с выполнением заданий.</p> <p>Бег в колонне, по извилистой дорожке, с ловлей и увертыванием</p>	Комплекс № 9	<p>Подбрасывание мяча вверх и ловля его, бросание мяча о землю и ловля его</p> <p>Бросание мяча через сетку, правой (левой) рукой</p>	«Вратарь»
<ul style="list-style-type: none"> • Повышать интерес к занятиям; • Развивать силу рук, ловкость, и глазомер; Развивать внимание 	<p>Ходьба обычная в колонне, пережат с пятки на носок, на высоких четвереньках, «змейкой», с выполнением заданий.</p> <p>Бег в колонне, по извилистой дорожке, с ловлей и увертыванием</p>	Комплекс № 9	<p>Подбрасывание мяча вверх и ловля его, бросание мяча о землю и ловля его</p> <p>Бросание мяча через сетку, стоя спиной к ней.</p>	«Вратарь»

Тематическое планирование: 4-5 лет

СЕНТЯБРЬ СРЕДНЯЯ ГРУППА

Задачи	ОРУ в движении	ОРУ на месте	Основные движения	Игры
<ul style="list-style-type: none"> • Повышать интерес к занятиям; • Развивать координацию движений; • Развивать внимание 	<p>Ходьба в колонне со сменной ведущего, темпа, на пятках, на внешней стороне стопы</p> <p>Бег в колонне по одному и парам</p>	Комплекс № 1	<p>Катание мяча, шарика друг другу с расстояния 1,5-2 м.</p> <p>Катание мяча, шарика в ворота (ширина 50-40 см) с расстояния 1,5-2 м.</p>	«Съедобное – несъедобное»

<ul style="list-style-type: none"> • Повышать интерес к занятиям; • Развивать координацию движений; • Развивать внимание 	<p>Ходьба в колонне со сменой ведущего, темпа, на пятках, на внешней стороне стопы</p> <p>Бег в колонне по одному и парам</p>	Комплекс № 1	<p>Катание мяча, шарика с попаданием в предметы (расстояние 1,5-2 м).</p> <p>Катание мяча, шарика между палками, линиями, шнурами (длина дорожки 2-3 м).</p>	«Съедобное – несъедобное»
<ul style="list-style-type: none"> • Повышать интерес к занятиям; • Развивать координацию движений; • Развивать внимание 	<p>Ходьба в колонне со сменой ведущего, темпа, на пятках, на внешней стороне стопы</p> <p>Бег в колонне по одному и парам</p>	Комплекс № 1	<p>Катание мяча, шарика друг другу с расстояния 1,5-2 м,</p> <p>Катание мяча, шарика с попаданием в предметы (расстояние 1,5-2 м).</p>	«Перенеси мяч»
<ul style="list-style-type: none"> • Повышать интерес к занятиям; • Развивать координацию движений; • Развивать внимание 	<p>Ходьба в колонне со сменой ведущего, темпа, на пятках, на внешней стороне стопы</p> <p>Бег в колонне по одному и парам</p>	Комплекс № 1	<p>Катание мяча, шарика в ворота (ширина 50-40 см) с расстояния 1,5-2 м.</p> <p>Катание мяча, шарика между палками, линиями, шнурами (длина дорожки 2-3 м).</p>	«Перенеси мяч»

ОКТАБРЬ СРЕДНЯЯ ГРУППА

Задачи	ОРУ в движении	ОРУ на месте	Основные движения	Игры
<ul style="list-style-type: none"> • Уточнять элементы, технику; • Развивать глазомер; • Воспитывать уверенность в себе 	<p>Ходьба в колонне со сменой ведущего, темпа, на пятках, на внешней стороне стопы</p> <p>Бег в колонне по одному и парам</p>	Комплекс № 2	<p>Бросание мяча вверх и ловля (не менее 3-4 раза подряд).</p> <p>Бросание мяча двумя руками из-за головы в положении стоя</p>	«Шмель»

<ul style="list-style-type: none"> • Уточнять элементы, технику; • Развивать глазомер; • Воспитывать уверенность в себе 	<p>Ходьба в колонне со сменной ведущего, темпа, на пятках, на внешней стороне стопы</p> <p>Бег в колонне по одному и парам</p>	Комплекс № 2	Бросание мяча двумя руками из-за головы в положении сидя Бросание мяча двумя руками от груди, друг другу и ловля его с расстояния 1-1,5 м.	«Шмель»
<ul style="list-style-type: none"> • Уточнять элементы, технику; • Развивать глазомер; • Воспитывать уверенность в себе 	<p>Ходьба в колонне со сменной ведущего, темпа, на пятках, на внешней стороне стопы</p> <p>Бег в колонне по одному и парам</p>	Комплекс №2	Бросание мяча двумя руками из-за головы в положении лежа на животе Бросание мяча вверх и ловля (не менее 3-4 раза подряд).	«Горячая картошка»
<ul style="list-style-type: none"> • Уточнять элементы, технику; • Развивать глазомер; • Воспитывать уверенность в себе 	<p>Ходьба в колонне со сменной ведущего, темпа, на пятках, на внешней стороне стопы</p> <p>Бег в колонне по одному и парам</p>	Комплекс № 2	Бросание мяча вверх и ловля (не менее 3-4 раза подряд). Бросание мяча двумя руками от груди в положении сидя	«Горячая картошка»

НОЯБРЬ
СРЕДНЯЯ ГРУППА

Задачи	ОРУ в движении	ОРУ на месте	Основные движения	Игры
<ul style="list-style-type: none"> • Уточнять элементы, технику; • Развивать глазомер и координацию движений; • Воспитывать уверенность в себе 	<p>Ходьба в колонне со сменной ведущего, темпа, на пятках, на внешней стороне стопы</p> <p>Бег в колонне по одному и парам</p>	Комплекс № 3	Бросание мяча двумя руками от груди друг другу в парах. Бросание мяча двумя руками от груди через сетку, натянутую на высоте поднятой руки ребенка (стоя на расстоянии 2 м).	«Два мяча»

<ul style="list-style-type: none"> • Уточнять элементы, технику; • Развивать глазомер и координацию движений; • Воспитывать уверенность в себе 	<p>Ходьба в колонне со сменной ведущего, темпа, на пятках, на внешней стороне стопы Бег в колонне по одному и парам</p>	Комплекс № 3	<p>Бросание мяча о стену снизу и ловля Бросание мяча двумя руками из-за головы через сетку, натянутую на высоте поднятой руки ребенка (стоя на расстоянии 2 м).</p>	«Два мяча»
<ul style="list-style-type: none"> • Уточнять элементы, технику; • Развивать глазомер и координацию движений; • Воспитывать уверенность в себе 	<p>Ходьба в колонне со сменной ведущего, темпа, на пятках, на внешней стороне стопы Бег в колонне по одному и парам</p>	Комплекс № 3	<p>Бросание мяча двумя руками снизу друг другу в парах. Бросание мяча о стену от груди и ловля</p>	«Мяч кверху»
<ul style="list-style-type: none"> • Уточнять элементы, технику; • Развивать глазомер и координацию движений; • Воспитывать уверенность в себе 	<p>Ходьба в колонне со сменной ведущего, темпа, на пятках, на внешней стороне стопы Бег в колонне по одному и парам</p>	Комплекс № 3	<p>Бросание мяча правой (левой) рукой от плеча, через сетку, натянутую на высоте поднятой руки ребенка (стоя на расстоянии 2 м). Бросание мяча двумя руками из-за головы друг другу в парах.</p>	«Мяч кверху»

ДЕКАБРЬ
СРЕДНЯЯ ГРУППА

Задачи	ОРУ в движении	ОРУ на месте	Основные движения	Игры
<ul style="list-style-type: none"> • Уточнять элементы, технику; • Развивать глазомер и координацию движений; • Воспитывать уверенность в себе 	<p>Ходьба в колонне мелким и широким шагом, перекаты с пятки на носок, на внешней стороне стопы</p> <p>Бег в колонне по одному «змейкой», обегая в ряд поставленные предметы</p>	Комплекс № 4	Бросание мяча двумя руками о землю и ловля. Бросание мяча о землю и ловля, бросание мяча о стену и ловля.	«Перебрасывание мяча»
<ul style="list-style-type: none"> • Уточнять элементы, технику; • Развивать глазомер и координацию движений; • Воспитывать уверенность в себе 	<p>Ходьба в колонне мелким и широким шагом, перекаты с пятки на носок, на внешней стороне стопы</p> <p>Бег в колонне по одному «змейкой», обегая в ряд поставленные предметы</p>	Комплекс № 4	Бросание мяча двумя руками о землю и ловля, подбросить в верх и ловля Бросание мяча о землю и ловля, бросание мяча о стену и ловля.	«Перебрасывание мяча»
<ul style="list-style-type: none"> • Уточнять элементы, технику; • Развивать глазомер и координацию движений; • Воспитывать уверенность в себе 	<p>Ходьба в колонне мелким и широким шагом, перекаты с пятки на носок, на внешней стороне стопы</p> <p>Бег в колонне по одному «змейкой», обегая в ряд поставленные предметы</p>	Комплекс № 4	Отбивать мяч о землю одной рукой и ловля двумя руками, стоя на месте. Бросание мяча о землю и ловля, бросание мяча о стену и ловля.	«Перенеси мяч»

<ul style="list-style-type: none"> • Уточнять элементы, технику; • Развивать глазомер и координацию движений; • Воспитывать уверенность в себе 	<p>Ходьба в колонне мелким и широким шагом, перекаты с пятки на носок, на внешней стороне стопы</p> <p>Бег в колонне по одному «змейкой», обегая в ряд поставленные предметы</p>	Комплекс №4	Отбивать мяч о землю одной рукой и ловля двумя руками, стоя на месте. Бросание мяча о землю и ловля, бросание мяча о стену и ловля.	«Перенеси мяч»
---	--	-------------	--	----------------

ЯНВАРЬ СРЕДНЯЯ ГРУППА

Задачи	ОРУ в движении	ОРУ на месте	Основные движения	Игры
<ul style="list-style-type: none"> • Уточнять элементы, технику; • Развивать ловкость; • Воспитывать уверенность в себе 	<p>Ходьба в колонне мелким и широким шагом, перекаты с пятки на носок, на внешней стороне стопы</p> <p>Бег в колонне по одному «змейкой», обегая в ряд поставленные предметы</p>	Комплекс № 5	Отбивать мяч о землю одной рукой, в приседе и в полуприседе	«Сбей городок»
<ul style="list-style-type: none"> • Уточнять элементы, технику; • Развивать ловкость; • Воспитывать уверенность в себе 	<p>Ходьба в колонне мелким и широким шагом, перекаты с пятки на носок, на внешней стороне стопы</p> <p>Бег в колонне по одному «змейкой», обегая в ряд поставленные предметы</p>	Комплекс № 5	Отбивать мяч о землю одной рукой и ловля двумя руками 5 раз, затем метание мяча в вертикальную цель.	«Сбей городок»

<ul style="list-style-type: none"> Уточнять элементы, технику; Развивать ловкость; Воспитывать уверенность в себе 	<p>Ходьба в колонне мелким и широким шагом, перекаты с пятки на носок, на внешней стороне стопы</p> <p>Бег в колонне по одному «змейкой», обегая в ряд поставленные предметы</p>	Комплекс № 5	Отбивать мяч о землю одной рукой и ловля двумя руками 5 раз, затем прокатывание мяча с целью обогнать мяч.	«Прыжки за шариком»
<ul style="list-style-type: none"> Уточнять элементы, технику; Развивать ловкость; Воспитывать уверенность в себе 	<p>Ходьба в колонне мелким и широким шагом, перекаты с пятки на носок, на внешней стороне стопы</p> <p>Бег в колонне по одному «змейкой», обегая в ряд поставленные предметы</p>	Комплекс № 5	Отбивать мяч о землю одной рукой несколько раз подряд и ловля двумя руками 5 раз, затем метание мяча в вертикальную цель.	«Прыжки за шариком»

ФЕВРАЛЬ СРЕДНЯЯ ГРУППА

Задачи	ОРУ в движении	ОРУ на месте	Основные движения	Игры
<ul style="list-style-type: none"> Уточнять элементы, технику; Развивать быстроту реакции; Воспитывать уверенность в себе 	<p>Ходьба в колонне мелким и широким шагом, перекаты с пятки на носок, на внешней стороне стопы</p> <p>Бег в колонне по одному «змейкой», обегая в ряд поставленные предметы</p>	Комплекс № 6	Отбивание мяча правой левой рукой об пол 4-5 раз подряд.	«Выбей шар»

<ul style="list-style-type: none"> • Уточнять элементы, технику; • Развивать быстроту реакции; • Воспитывать уверенность в себе 	<p>Ходьба в колонне мелким и широким шагом, перекаты с пятки на носок, на внешней стороне стопы</p> <p>Бег в колонне по одному «змейкой», обегая в ряд поставленные предметы</p>	Комплекс № 6	Отбивание мяча правой левой рукой об пол 4-5 раз подряд, затем прокатывание с целью сбить предмет.	«Выбей шар»
<ul style="list-style-type: none"> • Уточнять элементы, технику; • Развивать быстроту реакции; • Воспитывать уверенность в себе 	<p>Ходьба в колонне мелким и широким шагом, перекаты с пятки на носок, на внешней стороне стопы</p> <p>Бег в колонне по одному «змейкой», обегая в ряд поставленные предметы</p>	Комплекс № 6	Отбивание мяча правой левой рукой об пол 4-5 раз подряд, затем передача партнеру, удобным способом.	«Мяч в стену»
<ul style="list-style-type: none"> • Уточнять элементы, технику; • Развивать быстроту реакции; • Воспитывать уверенность в себе 	<p>Ходьба в колонне мелким и широким шагом, перекаты с пятки на носок, на внешней стороне стопы</p> <p>Бег в колонне по одному «змейкой», обегая в ряд поставленные предметы</p>	Комплекс № 6	Отбивание мяча правой левой рукой об пол 4-5 раз подряд, затем метание мяча в вертикальную цель.	«Мяч в стену»

МАРТ
СРЕДНЯЯ ГРУППА

Задачи	ОРУ в движении	ОРУ на месте	Основные движения	Игры
<ul style="list-style-type: none"> • Уточнять элементы техники; • Развивать быстроту реакции и глазомер; • Воспитывать уверенность в себе 	<p>Ходьба приставным шагом в сторону, вперед, назад, в колонне со сменной ведущего, темпа.</p> <p>Бег со сменной ведущего, широким шагом, в чередовании с ходьбой.</p>	Комплекс № 7	<p>Метание в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 м) с расстояния 1,5-2 м правой и левой рукой.</p> <p>Ведение на месте правой (левой) рукой</p>	«Горячая картошка»
<ul style="list-style-type: none"> • Уточнять элементы техники; • Развивать быстроту реакции и глазомер; • Воспитывать уверенность в себе 	<p>Ходьба приставным шагом в сторону, вперед, назад, в колонне со сменной ведущего, темпа.</p> <p>Бег со сменной ведущего, широким шагом, в чередовании с ходьбой.</p>	Комплекс № 7	<p>Прокатывание мяча, ловля его и метание в вертикальную цель.</p> <p>Ведение на месте правой (левой) рукой</p>	«Горячая картошка»
<ul style="list-style-type: none"> • Уточнять элементы, технику; • Развивать быстроту реакции и глазомер • Воспитывать уверенность в себе 	<p>Ходьба приставным шагом в сторону, вперед, назад, в колонне со сменной ведущего, темпа.</p> <p>Бег со сменной ведущего, широким шагом, в чередовании с ходьбой.</p>	Комплекс № 7	<p>Отбивать мяч о землю одной рукой руками, затем метание мяча в вертикальную цель двумя руками. Ведение на месте правой (левой) рукой</p>	«Мяч кверху»

<ul style="list-style-type: none"> • Уточнять элементы, технику; • Развивать быстроту реакции и глазомер • Воспитывать уверенность в себе 	<p>Ходьба приставным шагом в сторону, вперед, назад, в колонне со сменной ведущего, темпа.</p> <p>Бег со сменной ведущего, широким шагом, в чередовании с ходьбой.</p>	Комплекс № 7	Подбрасывание мяча вверх и метание в вертикальную цель. Ведение на месте правой (левой) рукой	«Мяч кверху»
--	--	--------------	---	--------------

АПРЕЛЬ СРЕДНЯЯ ГРУППА

Задачи	ОРУ в движении	ОРУ на месте	Основные движения	Игры
<ul style="list-style-type: none"> • Уточнять элементы технику; • Развивать быстроту реакции и глазомер; • Воспитывать уверенность в себе 	<p>Ходьба приставным шагом в сторону, вперед, назад, в колонне со сменной ведущего, темпа.</p> <p>Бег со сменной ведущего, широким шагом, в чередовании с ходьбой.</p>	Комплекс № 8	Метание в горизонтальную цель с расстояния 2—2,5 м правой и левой рукой Ведение на месте правой (левой) рукой	«Перебрасывание мяча»
<ul style="list-style-type: none"> • Уточнять элементы технику; • Развивать быстроту реакции и глазомер; • Воспитывать уверенность в себе 	<p>Ходьба приставным шагом в сторону, вперед, назад, в колонне со сменной ведущего, темпа.</p> <p>Бег со сменной ведущего, широким шагом, в чередовании с ходьбой.</p>	Комплекс № 8	Подбрасывание и ловля мяча, затем метание в горизонтальную цель двумя руками. Ведение на месте правой (левой) рукой	«Перебрасывание мяча»

<ul style="list-style-type: none"> • Уточнять элементы, технику; • Развивать быстроту реакции и глазомер • Воспитывать уверенность в себе 	<p>Ходьба приставным шагом в сторону, вперед, назад, в колонне со сменной ведущего, темпа.</p> <p>Бег со сменной ведущего, широким шагом, в чередовании с ходьбой.</p>	Комплекс № 8	<p>Передача мяча из-за головы друг другу, с отскоком мяча в обруче</p> <p>Ведение на месте правой (левой) рукой</p>	«Мяч кверху»
<ul style="list-style-type: none"> • Уточнять элементы, технику; • Развивать быстроту реакции и глазомер • Воспитывать уверенность в себе 	<p>Ходьба приставным шагом в сторону, вперед, назад, в колонне со сменной ведущего, темпа.</p> <p>Бег со сменной ведущего, широким шагом, в чередовании с ходьбой.</p>	Комплекс № 8	<p>Передача мяча правой (левой) рукой друг другу, с отскоком мяча в обруче</p> <p>Ведение на месте правой (левой) рукой</p>	«Мяч кверху»

МАЙ СРЕДНЯЯ ГРУППА

Задачи	ОРУ в движении	ОРУ на месте	Основные движения	Игры
<ul style="list-style-type: none"> • Уточнять элементы технику; • Развивать быстроту реакции и глазомер; • Воспитывать уверенность в себе 	<p>Ходьба приставным шагом в сторону, вперед, назад, в колонне со сменной ведущего, темпа.</p> <p>Бег со сменной ведущего, широким шагом, в чередовании с ходьбой.</p>	Комплекс № 9	<p>Метание в даль правой и левой рукой (к концу года на расстояние не менее 3,5-5,5 м).</p> <p>Пять отбиваний в стену, после чего метание в даль</p>	«Два мяча»

<ul style="list-style-type: none"> • Уточнять элементы техники; • Развивать быстроту реакции и глазомер; • Воспитывать уверенность в себе 	<p>Ходьба приставным шагом в сторону, вперед, назад, в колонне со сменной ведущего, темпа.</p> <p>Бег со сменной ведущего, широким шагом, в чередовании с ходьбой.</p>	Комплекс № 9	<p>После нескольких передач друг другу, метание в даль правой (левой) рукой</p> <p>Ведение мяча правой (левой) рукой, затем передача партнеру</p>	«Два мяча»
<ul style="list-style-type: none"> • Уточнять элементы, техники; • Развивать быстроту реакции и глазомер • Воспитывать уверенность в себе 	<p>Ходьба приставным шагом в сторону, вперед, назад, в колонне со сменной ведущего, темпа.</p> <p>Бег со сменной ведущего, широким шагом, в чередовании с ходьбой.</p>	Комплекс № 9	Отбивание мяча на месте, метание в даль, двумя руками из-за головы	«Выбей шар»
<ul style="list-style-type: none"> • Уточнять элементы, техники; • Развивать быстроту реакции и глазомер • Воспитывать уверенность в себе 	<p>Ходьба приставным шагом в сторону, вперед, назад, в колонне со сменной ведущего, темпа.</p> <p>Бег со сменной ведущего, широким шагом, в чередовании с ходьбой.</p>	Комплекс № 9	Отбивание мяча в приседе, метание в цель, двумя руками из-за головы	«Выбей шар»

Тематический план: 5-6 лет

СЕНТЯБРЬ
СТАРШАЯ ГРУППА

Задачи	ОРУ в движении	ОРУ на месте	Основные движения	Игры
<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с игрой баскетбол; • Развивать быстроту реакции и глазомер; • Воспитывать умение действовать в команде 	<p>Ходьба широким шагом, в полуприседе, со сменной положения рук — вперед, вверх, с хлопками</p> <p>Бег на носках, широким и мелким шагом, подскоками</p>	Комплекс № 1	<p>Бросание мяча вверх и ловля его двумя (одной) руками.</p> <p>Перебрасывание мяча партнеру удобным способом.</p> <p>И/у «Мяч водящему»</p>	«Выбей мяч из круга»
<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с игрой баскетбол; • Развивать быстроту реакции и глазомер; • Воспитывать умение действовать в команде 	<p>Ходьба широким шагом, в полуприседе, со сменной положения рук — вперед, вверх, с хлопками</p> <p>Бег на носках, широким и мелким шагом, подскоками</p>	Комплекс № 1	<p>Перебрасывание мяча правой (левой) рукой, ловля его двумя руками.</p> <p>Бросание мяча вниз перед собой и ловля его двумя (одной) руками.</p> <p>И/у «Передал – сались»</p>	«Коршун и цыплята»
<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с игрой баскетбол; • Развивать быстроту реакции и глазомер; • Воспитывать умение действовать в команде 	<p>Ходьба широким шагом, в полуприседе, со сменной положения рук — вперед, вверх, с хлопками</p> <p>Бег на носках, широким и мелким шагом, подскоками</p>	Комплекс № 1	<p>Бросание мяча вверх, ловля его одной рукой, бросание вниз и ловля одной рукой</p> <p>Перебрасывание мяча правой (левой) рукой, ловля его двумя руками.</p> <p>И/у «Одиннадцать»</p>	«Гонки мячей» вариант 1

<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с игрой баскетбол; • Развивать быстроту реакции и глазомер; • Воспитывать умение действовать в команде 	<p>Ходьба широким шагом, в полуприседе, со сменной положения рук — вперед, вверх, с хлопками</p> <p>Бег на носках, широким и мелким шагом, подскоками</p>	Комплекс № 1	<p>И/у «Мяч водяшему»</p> <p>И/у «Передал – садись»</p> <p>И/у «Одиннадцать»</p> <p>И/у «Мяч среднему»</p>	«Коршун и цыплята»
--	---	--------------	--	--------------------

ОКТЯБРЬ СТАРШАЯ ГРУППА

Задачи	ОРУ в движении	ОРУ на месте	Основные движения	Игры
<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с игрой баскетбол; • Развивать быстроту реакции и глазомер; • Воспитывать умение действовать в команде 	<p>Ходьба широким шагом, в полуприседе, со сменной положения рук — вперед, вверх, с хлопками, с закрытыми глазами 3—4 м</p> <p>Бег на носках, широким и мелким шагом, высоко поднимая колени</p>	Комплекс № 2	<p>Бросание мяча вверх с ударом вниз об пол и ловля его двумя руками.</p> <p>Бросание мяча вверх перед собой с хлопком и ловля его.</p> <p>И/у «Мяч среднему»</p>	«Вышибалы» простые
<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с игрой баскетбол; • Развивать быстроту реакции и глазомер; • Воспитывать умение действовать в команде 	<p>Ходьба широким шагом, в полуприседе, со сменной положения рук — вперед, вверх, с хлопками, с закрытыми глазами 3—4 м</p> <p>Бег на носках, широким и мелким шагом, высоко поднимая колени</p>	Комплекс № 2	<p>Бросание мяча вверх хлопком за спиной и ловля его двумя руками.</p> <p>Бросание мяча вниз перед собой и ловля его двумя (одной) руками.</p> <p>И/у «Мяч сквозь обруч»</p>	«Летучий мяч»

<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с игрой баскетбол; • Развивать быстроту реакции и глазомер; • Воспитывать умение действовать в команде 	<p>Ходьба широким шагом, в полуприседе, со сменной положения рук — вперед, вверх, с хлопками, с закрытыми глазами 3—4 м</p> <p>Бег на носках, широким и мелким шагом, высоко поднимая колени</p>	Комплекс № 2	<p>Бросание мяча вверх хлопком за спиной, перед собой и ловля его двумя руками.</p> <p>Бросание мяча вниз перед собой и ловля его одной рукой</p> <p><i>И/у «Мяч сквозь обруч»</i></p>	«Поймай мяч»
<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с игрой баскетбол; • Развивать быстроту реакции и глазомер; • Воспитывать умение действовать в команде 	<p>Ходьба широким шагом, в полуприседе, со сменной положения рук — вперед, вверх, с хлопками, с закрытыми глазами 3—4 м</p> <p>Бег на носках, широким и мелким шагом, высоко поднимая колени</p>	Комплекс № 2	<p><i>И/у «Мяч сквозь обруч»</i></p> <p>И/у «Мяч волышнему»</p> <p>И/у «Передал – садись»</p> <p>И/у «Одиннадцать»</p> <p>И/у «Мяч среднему»</p>	«Летучий мяч»

НОЯБРЬ СТАРШАЯ ГРУППА

Задачи	ОРУ в движении	ОРУ на месте	Основные движения	Игры
<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с игрой баскетбол; • Развивать быстроту реакции и глазомер; • Воспитывать целеустремленность 	<p>Ходьба широким шагом, в полуприседе, со сменной положения рук — вперед, вверх, с хлопками, с закрытыми глазами 3—4 м</p> <p>Бег на носках, широким и мелким шагом, высоко поднимая колени</p>	Комплекс № 3	<p>Удары мячом об пол с хлопком в ладоши, поворотом кругом и ловля его.</p> <p>Ходьба с подбрасыванием мяча и ловлей его двумя руками.</p> <p>И/у «10 передач»</p>	«Вышибалы» со свечой

<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с игрой баскетбол; • Развивать быстроту реакции и глазомер; • Воспитывать целеустремленность 	<p>Ходьба широким шагом, в полуприседе, со сменной положеня рук — вперед, вверх, с хлопками, с закрытыми глазами 3—4 м</p> <p>Бег на носках, широким и мелким шагом, высоко поднимая колени</p>	Комплекс № 3	<p>Бросание мяча из-за головы двумя руками вдали и через сетку.</p> <p>Передача мяча по кругу вправо, влево (произвольным способом).</p> <p>И/у «Скоростные передачи»</p>	«У кого меньше мячей»
<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с игрой баскетбол; • Развивать быстроту реакции и глазомер; • Воспитывать целеустремленность 	<p>Ходьба широким шагом, в полуприседе, со сменной положеня рук — вперед, вверх, с хлопками, с закрытыми глазами 3—4 м</p> <p>Бег на носках, широким и мелким шагом, высоко поднимая колени</p>	Комплекс № 3	<p>Удары мячом об пол с хлопком в ладоши, поворотом кругом и ловлей его.</p> <p>Ходьба с подбрасыванием мяча и ловлей его двумя руками.</p> <p>Передача мяча по кругу вправо, влево (произвольным способом).</p> <p>И/у «Катящаяся мишень»</p>	«Гонки мячей» вариант 2
<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с игрой баскетбол; • Развивать быстроту реакции и глазомер; • Воспитывать целеустремленность 	<p>Ходьба широким шагом, в полуприседе, со сменной положеня рук — вперед, вверх, с хлопками, с закрытыми глазами 3—4 м</p> <p>Бег на носках, широким и мелким шагом, высоко поднимая колени</p>	Комплекс № 3	<p>И/у «Катящаяся мишень»</p> <p>И/у «Скоростные передачи»</p> <p>И/у «10 передач»</p> <p>И/у «Мяч сквозь обруч»</p>	«У кого меньше мячей»

ДЕКАБРЬ
СТАРШАЯ ГРУППА

Задачи	ОРУ в движении	ОРУ на месте	Основные движения	Игры
<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с игрой баскетбол; • Развивать быстроту реакции и ловкость; • Воспитывать решительность 	<p>Ходьба перекатом с пятки на носок, «змейкой», в чередовании с другими движениями по сигналу</p> <p>Бег в сочетании с другими движениями, Челночный бег (3 раза по 10 м)</p>	Комплекс № 4	<p>Удары мячом об пол одной рукой и ловля его двумя руками из положения стоя на коленях;</p> <p>Удар мячом об пол правой рукой и ловля левой рукой и наоборот.</p> <p>И/у «Свободные перебежки»</p>	«Вышибалы» со свечой и бомбой
<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с игрой баскетбол; • Развивать быстроту реакции и ловкость; • Воспитывать решительность 	<p>Ходьба перекатом с пятки на носок, «змейкой», в чередовании с другими движениями по сигналу</p> <p>Бег в сочетании с другими движениями, Челночный бег (3 раза по 10 м)</p>	Комплекс № 4	<p>Удары мячом об пол одной рукой и ловля его двумя руками из положения стоя;</p> <p>Удары мячом об пол одной рукой и ловля его двумя руками при ходьбе;</p> <p>И/у «Играй, играй мяч не теряй»</p>	«Лягушка»
<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с игрой баскетбол; • Развивать быстроту реакции и ловкость; • Воспитывать решительность 	<p>Ходьба перекатом с пятки на носок, «змейкой», в чередовании с другими движениями по сигналу</p> <p>Бег в сочетании с другими движениями, Челночный бег (3 раза по 10 м)</p>	Комплекс № 4	<p>Удар мячом об пол правой (левой) рукой и ловля (правой) левой рукой, подбрасывание правой (левой) рукой и ловля левой (правой).</p> <p>Удары мячом об пол одной рукой и ловля его двумя руками при ходьбе;</p> <p>И/у «Гонка с передачами»</p>	«Салки баскетболистов» (парные)

<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с игрой баскетбол; • Развивать быстроту реакции и ловкость; • Воспитывать решительность 	<p>Ходьба перекатом с пятки на носок, «змейкой», в чередовании с другими движениями по сигналу</p> <p>Бег в сочетании с другими движениями, Челночный бег (3 раза по 10 м)</p>	Комплекс № 4	<p>И/у «Гонка с передачами»</p> <p>И/у «Играй, играй мяч не теряй»</p> <p>И/у «Свободные перебежки»</p> <p>И/у «Прокатись на мяче»</p>	«Лягушка» «Салки баскетболистов» (парные)
---	--	--------------	--	--

ЯНВАРЬ СТАРШАЯ ГРУППА

Задачи	ОРУ в движении	ОРУ на месте	Основные движения	Игры
<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с игрой баскетбол; • Развивать быстроту реакции и ловкость; • Воспитывать умение действовать в команде 	<p>Ходьба перекатом с пятки на носок, «змейкой», в чередовании с другими движениями по сигналу</p> <p>Бег в сочетании с другими движениями, Челночный бег (3 раза по 10 м), с преодолением препятствий</p>	Комплекс № 5	<p>Отбивание мяча на месте правой (левой) рукой.</p> <p>Ведение мяча в движении правой (левой) рукой. И/у «Три упражнения с мячом»</p>	«Вышибалы» со свечой, бомбой и ручейком
<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с игрой баскетбол; • Развивать быстроту реакции и ловкость; • Воспитывать умение действовать в команде 	<p>Ходьба перекатом с пятки на носок, «змейкой», в чередовании с другими движениями по сигналу</p> <p>Бег в сочетании с другими движениями, Челночный бег (3 раза по 10 м), с преодолением препятствий</p>	Комплекс № 5	<p>Отбивание мяча на месте правой (левой) рукой.</p> <p>Ведение мяча на месте правой (левой) рукой с последующей передачей мяча двумя руками (произвольным способом).</p> <p>И/у «Свободные перебежки с ведением мяча»</p>	«У кого меньше мячей»

<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с игрой баскетбол; • Развивать быстроту реакции и ловкость; • Воспитывать умение действовать в команде 	<p>Ходьба перекатом с пятки на носок, «змейкой», в чередовании с другими движениями по сигналу</p> <p>Бег в сочетании с другими движениями, Челночный бег (3 раза по 10 м), с преодолением препятствий</p>	Комплекс № 5	<p>Ведение мяча в движении правой (левой) рукой.</p> <p>Ведение мяча на месте правой (левой) рукой с последующей передачей мяча двумя руками (произвольным способом).</p> <p>И/у «Свободные перебежки с ведением мяча»</p>	«Гонки мячей» вариант 2
<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с игрой баскетбол; • Развивать быстроту реакции и ловкость; • Воспитывать умение действовать в команде 	<p>Ходьба перекатом с пятки на носок, «змейкой», в чередовании с другими движениями по сигналу</p> <p>Бег в сочетании с другими движениями, Челночный бег (3 раза по 10 м), с преодолением препятствий</p>	Комплекс № 5	<p>И/у «Три упражнения с мячом»</p> <p>И/у «Гонка с передачами»</p> <p>И/у «Свободные перебежки с ведением мяча»</p>	<p>«Лягушка»</p> <p>«Салки баскетболистов» (парные)</p>

ФЕВРАЛЬ СТАРШАЯ ГРУППА

Задачи	ОРУ в движении	ОРУ на месте	Основные движения	Игры
<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с игрой баскетбол; • Развивать быстроту реакции и ловкость; • Воспитывать умение действовать в команде 	<p>Ходьба обычная с закрытыми глазами 3-4 м, в чередовании с другими движениями по сигналу</p> <p>Бег в сочетании с другими движениями, Челночный бег (3 раза по 10 м), с преодолением препятствий</p>	Комплекс № 6	<p>Ведение мяча на месте попередно правой и левой рукой.</p> <p>Чередование подбрасывания мяча с ударами об пол.</p> <p>И/у «Баскетбольное приветствие»</p>	«Вышибаль»

<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с игрой баскетбол; • Развивать быстроту реакции и ловкость; • Воспитывать умение действовать в команде 	<p>Ходьба обычная с закрытыми глазами 3-4 м, в чередовании с другими движениями по сигналу</p> <p>Бег в сочетании с другими движениями, Челночный бег (3 раза по 10 м), с преодолением препятствий</p>	Комплекс № 6	<p>Ведение мяча на месте поочередно правой и левой рукой. Бег в медленном темпе с ведением мяча И/у «Зеркало»</p>	«Салки баскетболистов» (парные) вариант 2
<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с игрой баскетбол; • Развивать быстроту реакции и ловкость; • Воспитывать умение действовать в команде 	<p>Ходьба обычная с закрытыми глазами 3-4 м, в чередовании с другими движениями по сигналу</p> <p>Бег в сочетании с другими движениями, Челночный бег (3 раза по 10 м), с преодолением препятствий</p>	Комплекс № 6	<p>Чередование подбрасывания мяча с ударами об пол. Ведение мяча на месте поочередно правой и левой рукой. Бег в медленном темпе с ведением мяча И/у «Свободные перебежки с ведением мяча»</p>	«Салки ногами с поворотами»
<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с игрой баскетбол; • Развивать быстроту реакции и ловкость; • Воспитывать умение действовать в команде 	<p>Ходьба обычная с закрытыми глазами 3-4 м, в чередовании с другими движениями по сигналу</p> <p>Бег в сочетании с другими движениями, Челночный бег (3 раза по 10 м), с преодолением препятствий</p>	Комплекс № 6	<p>И/у «Свободные перебежки с ведением мяча» И/у «Зеркало» И/у «Баскетбольное приветствие» И/у «Мяч сквозь обруч»</p>	«Салки баскетболистов» (парные) вариант 2

МАРТ
СТАРШАЯ ГРУППА

Задачи	ОРУ в движении	ОРУ на месте	Основные движения	Игры
<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с игрой баскетбол; • Развивать быстроту реакции и ловкость; • Воспитывать уверенность в себе 	<p>Ходьба обычная, ведение мяча в полуприседе, с заданием для рук</p> <p>Бег в сочетании с другими движениями, ускорение по диагонали, с преодолением препятствий</p>	Комплекс № 7	<p>Перебрасывание мяча через сетку или веревку, натянутую выше головы ребенка (произвольным способом).</p> <p>Ведение мяча на месте поочередно правой и левой рукой.</p> <p>И/у «Передал – бег (скачи)»</p>	«Салки приставными шагами»
<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с игрой баскетбол; • Развивать быстроту реакции и ловкость; • Воспитывать уверенность в себе 	<p>Ходьба обычная, ведение мяча в полуприседе, с заданием для рук</p> <p>Бег в сочетании с другими движениями, ускорение по диагонали, с преодолением препятствий</p>	Комплекс № 7	<p>Метание мяча в обруч, расположенный на полу (с расстояния 2-2,5м), снизу, сверху и из-за головы.</p> <p>Бег в медленном темпе с ведением мяча</p> <p>И/у «Скоростные передачи»</p>	«Салки приставными шагами» вариант 2
<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с игрой баскетбол; • Развивать быстроту реакции и ловкость; • Воспитывать уверенность в себе 	<p>Ходьба обычная, ведение мяча в полуприседе, с заданием для рук</p> <p>Бег в сочетании с другими движениями, ускорение по диагонали, с преодолением препятствий</p>	Комплекс № 7	<p>Перебрасывание мяча через сетку или веревку, натянутую выше головы ребенка (произвольным способом) с целью попасть в корзину (обруч)</p> <p>Метание мяча в обруч, расположенный на полу (с расстояния 2-2,5м), снизу, сверху и из-за головы.</p> <p>И/у «Кто быстрее, тот нападающий»</p>	«Собачки» без ведения мяча

<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с игрой баскетбол; • Развивать быстроту реакции и ловкость; • Воспитывать уверенность в себе 	<p>Ходьба обычная, ведение мяча в полуприседе, с заданием для рук</p> <p>Бег в сочетании с другими движениями, ускорение по диагонали, с преодолением препятствий</p>	Комплекс № 7	<p>И/у «Кто быстрее, тот нападающий»</p> <p>И/у «Скоростные передачи»</p> <p>И/у «Передал – беги (скачи)»</p> <p>И/у «Попади в цель»</p>	«Ловец с мячом»
--	---	--------------	--	-----------------

АПРЕЛЬ СТАРШАЯ ГРУППА

Задачи	ОРУ в движении	ОРУ на месте	Основные движения	Игры
<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с игрой баскетбол; • Развивать координацию движений; • Воспитывать уверенность в себе 	<p>Ходьба обычная, ведение мяча в полуприседе, с заданием для рук</p> <p>Бег в сочетании с другими движениями, ускорение по диагонали, с преодолением препятствий</p>	Комплекс № 8	<p>Метание мяча в баскетбольный щит (размер 120X90см), установленный на разной высоте.</p> <p>Перебрасывание мяча через сетку или веревку, натянутую выше головы ребенка (произвольным способом) с целью попасть в корзину (обруч)</p> <p>И/у «Кто быстрее, тот нападающий»</p>	«Коршун и цыплята»
<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с игрой баскетбол; • Развивать координацию движений; • Воспитывать уверенность в себе 	<p>Ходьба обычная, ведение мяча в полуприседе, с заданием для рук</p> <p>Бег в сочетании с другими движениями, ускорение по диагонали, с преодолением препятствий</p>	Комплекс № 8	<p>Метание мяча в баскетбольный щит (размер 120X90см), установленный на разной высоте.</p> <p>Бег в медленном темпе с ведением мяча</p> <p>И/у «Попади в цель»</p>	«Ловец с мячом»

<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с игрой баскетбол; • Развивать координацию движений; • Воспитывать уверенность в себе 	<p>Ходьба обычная, ведение мяча в полуприседе, с заданием для рук</p> <p>Бег в сочетании с другими движениями, ускорение по диагонали, с преодолением препятствий</p>	Комплекс № 8	Удары мячом об пол и броски его в баскетбольный щит. И/у «Кто быстрее, тот нападающий»	«Мяч капитану»
<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с игрой баскетбол; • Развивать координацию движений; • Воспитывать уверенность в себе 	<p>Ходьба обычная, ведение мяча в полуприседе, с заданием для рук</p> <p>Бег в сочетании с другими движениями, ускорение по диагонали, с преодолением препятствий</p>	Комплекс № 8	Удары мячом об пол и броски его в баскетбольное кольцо И/у «Кто быстрее, тот нападающий»	«Мяч капитану»

МАЙ СТАРШАЯ ГРУППА

Задачи	ОРУ в движении	ОРУ на месте	Основные движения	Игры
<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с игрой баскетбол; • Развивать координацию движений; • Воспитывать умение действовать в команде 	<p>Ходьба с мячом с заданием для рук, подбрасывание из-за спины и ловля мяча</p> <p>Бег с ведением по сигналу имитация броска в кольцо, по сигналу смена направления, бег с ведением в разные стороны</p>	Комплекс № 9	<p>«Выбей мяч из круга»</p> <p>«Гонки мячей»</p> <p>«Коршун и цыплята»</p>	«Вышибалы»

<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с игрой баскетбол; • Развивать координацию движений; • Воспитывать умение действовать в команде 	<p>Ходьба с мячом с заданием для рук, подбрасывание из-за спины и ловля мяча</p> <p>Бег с ведением по сигналу имитация броска в кольцо, по сигналу смена направления, бег с ведением в разные стороны</p>	Комплекс № 9	<p>«Играй, играй, мяч не теряй»</p> <p>«Летучий мяч»</p> <p>«Лягушка»</p>	«Ловец с мячом»
<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с игрой баскетбол; • Развивать координацию движений; • Воспитывать умение действовать в команде 	<p>Ходьба с мячом с заданием для рук, подбрасывание из-за спины и ловля мяча</p> <p>Бег с ведением по сигналу имитация броска в кольцо, по сигналу смена направления, бег с ведением в разные стороны</p>	Комплекс № 9	<p>«Салки баскетболистов» (парные)</p> <p>«Салки ногами с поворотами»</p> <p>«Собачки» без ведения мяча»</p>	«Мяч капитану»

<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с игрой баскетбол; • Развивать координацию движений; • Воспитывать умение действовать в команде 	<p>Ходьба с мячом с заданием для рук, подбрасывание из-за спины и ловля мяча</p> <p>Бег с ведением по сигналу имитация броска в кольцо, по сигналу смена направления, бег с ведением в разные стороны</p>	Комплекс № 9	<p>«Салки приставными шагами»</p> <p>«Салки ногами с поворотами»</p> <p>«Выбей мяч из круга»</p>	«Мяч капитану»
---	---	--------------	--	----------------

Тематический план: 6-7 лет

СЕНТЯБРЬ ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Задачи	ОРУ в движении	ОРУ на месте	Основные движения	Игры
<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки владения мячом; • Развивать умение находить свободное место для игры; • Воспитывать умение играть в команде 	<p>Ходьба скрестным шагом, в полуприседе, выпадами</p> <p>Бегать, поднимая вперед прямые ноги, прыжками, с ускорением</p>	Комплекс № 1	<p>Передача мяча двумя руками от груди в стенку и ловля его.</p> <p>Передача мяча правой, левой рукой от плеча в стенку и ловля его. И/у «Гонка мяча»</p>	<p>«Быстро в строй!»</p> <p>«Гонка мячей по кругу»</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки владения мячом; • Развивать умение находить свободное место для игры; • Воспитывать умение играть в команде 	<p>Ходьба скрестным шагом, в полуприседе, выпадами</p> <p>Бегать, поднимая вперед прямые ноги, прыжками, с ускорением</p>	Комплекс № 1	<p>Передача мяча двумя руками от груди стоя на месте парами.</p> <p>Передача мяча двумя руками из-за головы стоя на месте парами.</p> <p>Передача мяча правой, левой рукой от плеча стоя на месте парами.</p> <p>И/у «Гонка мяча» вариант 2</p>	«Быстро в строй!» с ведением мяча

<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки владения мячом; • Развивать умение находить свободное место для игры; • Воспитывать умение играть в команде 	<p>Ходьба скрестным шагом, в полуприседе, выпадами</p> <p>Бегать, поднимая вперед прямые ноги, прыжками, с ускорением</p>	Комплекс № 1	<p>Передача мяча двумя руками от груди при движении парами.</p> <p>Передача мяча двумя руками от груди с отскоком о пол при движении парами. И/у «Обгони мяч»</p>	«Выбей мяч!»
<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки владения мячом; • Развивать умение находить свободное место для игры; • Воспитывать умение играть в команде 	<p>Ходьба скрестным шагом, в полуприседе, выпадами</p> <p>Бегать, поднимая вперед прямые ноги, прыжками, с ускорением</p>	Комплекс № 1	<p>Передача мяча одной рукой от груди в движении после ловли его</p> <p>Передача мяча одной рукой от груди с отскоком о пол в движении после ловли его</p> <p>И/у «Обгони мяч» вариант 3</p>	«День и ночь баскетболистов» с ведением мяча

ОКТАБРЬ ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Задачи	ОРУ в движении	ОРУ на месте	Основные движения	Игры
<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки владения мячом; • Развивать умение находить свободное место для игры; • Воспитывать умение играть в команде 	<p>Ходьба скрестным шагом, в полуприседе, выпадами</p> <p>Бегать, поднимая вперед прямые ноги, прыжками, с ускорением</p>	Комплекс № 2	<p>Передача мяча в шеренге, по кругу (вправо, влево). И/у «Не упусти мяч»</p>	«Десять передач»
<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки владения мячом; • Развивать умение находить свободное место для игры; • Воспитывать умение играть в команде 	<p>Ходьба скрестным шагом, в полуприседе, выпадами</p> <p>Бегать, поднимая вперед прямые ноги, прыжками, с ускорением</p>	Комплекс № 2	<p>Передача мяча в тройках, пятерках. И/у «Точный удар»</p>	«Защита крепости» «Катающаяся мишень»

<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки владения мячом; • Развивать умение находить свободное место для игры; • Воспитывать умение играть в команде 	<p>Ходьба скрестным шагом, полуприседе, выпадами</p> <p>Бегать, поднимая вперед прямые ноги, прыжками, с ускорением</p>	Комплекс № 2	Передача мяча в колоннах с переходом в конец своей, а затем противоположной колонны. И/у «Передал – садись»	«Летающая мишень» «Мотоциклисты»
<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки владения мячом; • Развивать умение находить свободное место для игры; • Воспитывать умение играть в команде 	<p>Ходьба скрестным шагом, полуприседе, выпадами</p> <p>Бегать, поднимая вперед прямые ноги, прыжками, с ускорением</p>	Комплекс № 2	И/у «Передал – садись» И/у «Точный удар» И/у «Не упусти мяч» И/у «Повкая пара»	«Мяч капитану»

НОЯБРЬ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Задачи	ОРУ в движении	ОРУ на месте	Основные движения	Игры
<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки владения мячом; • Развивать умение ориентироваться на площадке; • Воспитывать умение играть в команде 	<p>Ходьба в приседе, спиной вперед, с закрытыми глазами 4—5 м</p> <p>Челночный бег (5 раз по 10 м), медленный бег в течение 2—3 мин</p>	Комплекс № 3	Передача мяча парами при противодействии защитника И/у «Подвижная мишень»	«Мяч свободному» «Нападение акул»
<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки владения мячом; • Развивать умение ориентироваться на площадке; • Воспитывать умение играть в команде 	<p>Ходьба в приседе, спиной вперед, с закрытыми глазами 4—5 м</p> <p>Челночный бег (5 раз по 10 м), медленный бег в течение 2—3 мин</p>	Комплекс № 3	Передача мяча парами при противодействии защитника И/у «Пройди пару»	«Отними мяч!»

<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки владения мячом; • Развивать ориентироваться на площадке; • Воспитывать умение играть в команде 	<p>Ходьба в приседе, спиной вперед, с закрытыми глазами 4—5 м</p> <p>Челночный бег (5 раз по 10 м), медленный бег в течение 2—3 мин</p>	Комплекс № 3	<p>Передача мяча парами при противодействии защитника</p> <p>И/у «Нет мяча – защищайся!»</p>	«Передачи по номерам»
<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки владения мячом; • Развивать ориентироваться на площадке; • Воспитывать умение играть в команде 	<p>Ходьба в приседе, спиной вперед, с закрытыми глазами 4—5 м</p> <p>Челночный бег (5 раз по 10 м), медленный бег в течение 2—3 мин</p>	Комплекс № 3	<p>И/у «Нет мяча – защищайся!»</p> <p>И/у «Пройди пару»</p> <p>И/у «Подвижная мишень»</p> <p>И/у «Подвижная мишень» вариант 2</p>	«Поймай мяч»

ДЕКАБРЬ ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Задачи	ОРУ в движении	ОРУ на месте	Основные движения	Игры
<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки владения мячом; • Развивать ориентироваться на площадке; • Воспитывать умение играть в команде 	<p>Ходьба в приседе, спиной вперед, с закрытыми глазами 4—5 м</p> <p>Челночный бег (5 раз по 10 м), медленный бег в течение 2—3 мин</p>	Комплекс № 4	<p>Ведение мяча на месте.</p> <p>И/у «Сколько пальцев?»</p> <p>И/у «Пройди пару» вариант 2</p>	«Пробеги ворота»
<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки владения мячом; • Развивать ориентироваться на площадке; • Воспитывать умение играть в команде 	<p>Ходьба в приседе, спиной вперед, с закрытыми глазами 4—5 м</p> <p>Челночный бег (5 раз по 10 м), медленный бег в течение 2—3 мин</p>	Комплекс № 4	<p>Ведение мяча вокруг себя.</p> <p>И/у «Шайбы против кубиков»</p> <p>И/у «Пройди пару» вариант 2</p>	«Салки баскетболистов» (групповые)

<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки владения мячом; • Развивать умение ориентироваться на площадке; • Воспитывать умение играть в команде 	<p>Ходьба в приседе, спиной вперед, с закрытыми глазами 4—5 м</p> <p>Челночный бег (5 раз по 10 м), медленный бег в течение 2—3 мин</p>	Комплекс № 4	<p>Ведение мяча, продвигаясь шагом.</p> <p>И/у «Бегай, как я!»</p> <p>И/у «Пройди пару» вариант 2</p>	«Салки мячом»
<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки владения мячом; • Развивать умение ориентироваться на площадке; • Воспитывать умение играть в команде 	<p>Ходьба в приседе, спиной вперед, с закрытыми глазами 4—5 м</p> <p>Челночный бег (5 раз по 10 м), медленный бег в течение 2—3 мин</p>	Комплекс № 4	<p>И/у «Бегай, как я!»</p> <p>И/у «Шайбы против кубиков»</p> <p>И/у «Сколько пальцев?»</p> <p>И/у «Ведение мяча в равновесии»</p>	«Салки передачами»

ЯНВАРЬ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Задачи	ОРУ в движении	ОРУ на месте	Основные движения	Игры
<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки владения мячом; • Развивать умение ориентироваться на площадке; • Воспитывать умение играть в команде 	<p>Чередование разных видов ходьбы, закрытыми глазами 4—5 м</p> <p>Бег из разных стартовых положений, медленный бег в течение 2—3 мин</p>	Комплекс № 5	<p>Ведение мяча с изменением:</p> <p>а) направления передвижения,</p> <p>б) скорости передвижения,</p> <p>в) высоты отскока мяча.</p> <p>И/у «Дирижер»</p> <p>И/у «Скакун и ведущий»</p>	«Сбей обруч»

<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки владения мячом; • Развивать умение ориентироваться на площадке; • Воспитывать умение играть в команде 	<p>Чередование разных видов ходьбы, закрытыми глазами 4—5 м</p> <p>Бег из разных стартовых положений, медленный бег в течение 2—3 мин</p>	Комплекс № 5	<p>Ведение мяча правой (левой) рукой и остановка после сигнала</p> <p>И/у «Не зевай!»</p> <p>И/у «Нет мяча – защищайся!» вариант 2</p>	«Салки с ведением мяча»
<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки владения мячом; • Развивать умение ориентироваться на площадке; • Воспитывать умение играть в команде 	<p>Чередование разных видов ходьбы, закрытыми глазами 4—5 м</p> <p>Бег из разных стартовых положений, медленный бег в течение 2—3 мин</p>	Комплекс № 5	<p>Ведение мяча, остановка шагом и передача мяча. И/у «Не зевай!» вариант 2</p> <p>И/у «Прилипала»</p>	«Светофор»
<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки владения мячом; • Развивать умение ориентироваться на площадке; • Воспитывать умение играть в команде 	<p>Чередование разных видов ходьбы, закрытыми глазами 4—5 м</p> <p>Бег из разных стартовых положений, медленный бег в течение 2—3 мин</p>	Комплекс № 5	<p>И/у «Прилипала»</p> <p>И/у «Нет мяча – защищайся!» вариант 2</p> <p>И/у «Не зевай!» вариант 2</p> <p>И/у «Скакун и ведущий»</p>	«Снайпер»

ФЕВРАЛЬ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Задачи	ОРУ в движении	ОРУ на месте	Основные движения	Игры
<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки владения мячом; • Развивать умение ориентироваться на площадке; • Воспитывать умение игре в команде 	<p>Чередование разных видов ходьбы, закрытыми глазами 4—5 м</p> <p>Бег из разных стартовых положений, медленный бег в течение 2—3 мин</p>	Комплекс № 6	<p>И/у «Сколько пальцев?»</p> <p>И/у «Гонка мяча»</p> <p>И/у «Ловкая пара»</p>	«Собачка»
<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки владения мячом; • Развивать умение ориентироваться на площадке; • Воспитывать умение игре в команде 	<p>Чередование разных видов ходьбы, закрытыми глазами 4—5 м</p> <p>Бег из разных стартовых положений, медленный бег в течение 2—3 мин</p>	Комплекс № 6	<p>И/у «Шайбы против кубиков»</p> <p>И/у «Обгони мяч»</p> <p>И/у «Точный удар»</p>	«Числа»
<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки владения мячом; • Развивать умение ориентироваться на площадке; • Воспитывать умение игре в команде 	<p>Чередование разных видов ходьбы, закрытыми глазами 4—5 м</p> <p>Бег из разных стартовых положений, медленный бег в течение 2—3 мин</p>	Комплекс № 6	<p>И/у «Не зевай!» вариант 2</p> <p>И/у «Гонка мяча» вариант 2</p> <p>И/у «Передал – садись»</p>	<p>«Летающая мишень»</p> <p>«Защита крепости»</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки владения мячом; • Развивать умение ориентироваться на площадке; • Воспитывать умение игре в команде 	<p>Чередование разных видов ходьбы, закрытыми глазами 4—5 м</p> <p>Бег из разных стартовых положений, медленный бег в течение 2—3 мин</p>	Комплекс № 6	<p>И/у «Обгони мяч» вариант 3</p> <p>И/у «Ведение мяча в равновесии»</p> <p>И/у «Не упусти мяч»</p>	«Десять передач»
---	---	--------------	---	------------------

МАРТ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Задачи	ОРУ в движении	ОРУ на месте	Основные движения	Игры
<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки владения мячом; • Развивать умение ориентироваться на площадке; • Воспитывать умение игре в команде 	<p>Ходьба выпадами, в приседе скрестным шагом</p> <p>Челночный бег (5 раз по 10 м), через препятствия, поднимая вперед прямые ноги</p>	Комплекс № 7	<p>Бросок мяча в кольцо двумя руками от груди</p> <p>И/у «Гонка с упражнениями»</p> <p>И/у «Вырви мяч»</p>	«Мяч капитану»
<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки владения мячом; • Развивать умение ориентироваться на площадке; • Воспитывать умение игре в команде 	<p>Ходьба выпадами, в приседе скрестным шагом</p> <p>Челночный бег (5 раз по 10 м), через препятствия, поднимая вперед прямые ноги</p>	Комплекс № 7	<p>Бросок мяча в кольцо двумя руками из-за головы</p> <p>И/у «Гонка с упражнениями» вариант 2</p> <p>И/у «Кто быстрее возьмет мяч?»</p>	«Нападение акулы»

<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки владения мячом; • Развивать умение ориентироваться на площадке; • Воспитывать умение играть в команде 	<p>Ходьба выпадами, в приседе скрестным шагом</p> <p>Челночный бег (5 раз по 10 м), через препятствия, поднимая вперед прямые ноги</p>	Комплекс № 7	<p>Бросок мяча в кольцо одной рукой от плеча</p> <p>И/у «Резинка»</p> <p>И/у «Удачная ловля»</p>	«Пробеги ворота»
<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки владения мячом; • Развивать умение ориентироваться на площадке; • Воспитывать умение играть в команде 	<p>Ходьба выпадами, в приседе скрестным шагом</p> <p>Челночный бег (5 раз по 10 м), через препятствия, поднимая вперед прямые ноги</p>	Комплекс № 7	<p>И/у «Выври мяч»</p> <p>И/у «Гонка с упражнениями» вариант 2</p> <p>И/у «Кто быстрее возьмет мяч?»</p> <p>И/у «Резинка»</p> <p>И/у «Удачная ловля»</p>	«Салки мячом»

АПРЕЛЬ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Задачи	ОРУ в движении	ОРУ на месте	Основные движения	Игры
<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки владения мячом; • Развивать умение ориентироваться на площадке; • Воспитывать умение играть в команде 	<p>Ходьба выпадами, в приседе скрестным шагом</p> <p>Челночный бег (5 раз по 10 м), через препятствия, поднимая вперед прямые ноги</p>	Комплекс № 8	<p>Бросок мяча в корзину после ведения (с фиксацией остановки).</p> <p>И/у «Удачное начало»</p> <p>И/у «Меткие броски»</p>	«Салки передачами»

<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки владения мячом; • Развивать умение ориентироваться на площадке; • Воспитывать умение играть в команде 	<p>Ходьба выпадами, в приседе скрестным шагом</p> <p>Челночный бег (5 раз по 10 м), через препятствия, поднимая вперед прямые ноги</p>	Комплекс № 8	<p>Бросок мяча в корзину одной рукой от плеча после ловли его</p> <p>И/у «Кормление птенцов»</p> <p>И/у «Пять бросков»</p>	«Салки с ведением мяча»
<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки владения мячом; • Развивать умение ориентироваться на площадке; • Воспитывать умение играть в команде 	<p>Ходьба выпадами, в приседе скрестным шагом</p> <p>Челночный бег (5 раз по 10 м), через препятствия, поднимая вперед прямые ноги</p>	Комплекс № 8	<p>И/у «Метко в кольцо»</p> <p>И/у «Борьба за подарки»</p>	«Снайпер»
<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки владения мячом; • Развивать умение ориентироваться на площадке; • Воспитывать умение играть в команде 	<p>Ходьба выпадами, в приседе скрестным шагом</p> <p>Челночный бег (5 раз по 10 м), через препятствия, поднимая вперед прямые ноги</p>	Комплекс № 8	<p>И/у «Удачное начало»</p> <p>И/у «Меткие броски»</p> <p>И/у «Борьба за подарки с добиванием»</p> <p>И/у «Метко в кольцо»</p>	«Собачка»

МАЙ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Задачи	ОРУ в движении	ОРУ на месте	Основные движения	Игры
<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки владения мячом; • Развивать умение ориентироваться на площадке; • Воспитывать умение играть в команде 	<p>Ходьба скрестным шагом, в полуприседе, выпадами</p> <p>Бегать, поднимая вперед прямые ноги, прыжками, с ускорением</p>	Комплекс № 9	«Баскетбол»	

<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки владения мячом; • Развивать умение ориентироваться на площадке; • Воспитывать умение играть в команде 	<p>Ходьба скрестным шагом, полуприседе, выпадами</p> <p>Бегать, поднимая вперед прямые ноги, прыжками, с ускорением</p>	Комплекс № 9	«Баскетбол»
<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки владения мячом; • Развивать умение ориентироваться на площадке; • Воспитывать умение играть в команде 	<p>Ходьба скрестным шагом, полуприседе, выпадами</p> <p>Бегать, поднимая вперед прямые ноги, прыжками, с ускорением</p>	Комплекс № 9	«Баскетбол»
<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки владения мячом; • Развивать умение ориентироваться на площадке; • Воспитывать умение играть в команде 	<p>Ходьба скрестным шагом, полуприседе, выпадами</p> <p>Бегать, поднимая вперед прямые ноги, прыжками, с ускорением</p>	Комплекс № 9	«Баскетбол»

2.3. Методы работы с детьми

- ✓ Наглядные: показ движения, слуховые и зрительные ориентиры, имитация.
- ✓ Словесные: название упражнения, объяснение, указания, пояснения, распоряжения, команды, описание, анализ действия, оценка, вопросы к детям, словесные инструкции.
- ✓ Практические: выполнение упражнений без изменений и с изменениями, практическое опробование, проведение упражнений в игровой и соревновательной форме, выполнение упражнений в различных условиях.

2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

Младшая группа (с 3-4 лет) по материалам О.А. Скоролуповой со ссылкой на программу «От рождения до школы»

Приоритетная сфера инициативы — продуктивная деятельность

- Рассказывать детям о реальных, а также возможных в будущем достижениях.
- Отмечать и публично поддерживать любые успехи детей.
- Всемерно расширять самостоятельность детей и расширять её сферу.
- Помогать ребёнку найти способ реализации собственных поставленных целей.
- Поддерживать стремление научиться делать что-то и радостное ощущение возрастающей умелости.

Терпимо относиться к затруднениям ребёнка, позволять ему действовать в своём темпе.

- Уважать и ценить каждого ребёнка независимо от его достижений, достоинств и недостатков.
- Создавать при общении положительный психологический микроклимат, в равной мере проявляя любовь и заботу ко всем детям:

выражать радость при встрече, использовать ласковое и теплое слово для выражения своего отношения к ребёнку; проявлять деликатность и тактичность.

Средняя группа (с 4-5 лет) по материалам О.А. Скоролуповой со ссылкой на программу «От рождения до школы»

Приоритетная сфера инициативы — познание окружающего мира

- Поощрять желание ребёнка строить первые собственные умозаключения, внимательно выслушивать все его рассуждения, проявлять уважение к его труду.
- Негативные оценки можно давать только поступкам ребёнка и только один на один, а не на глазах у группы
- Побуждать детей формировать и выражать собственную оценку воспринимаемого, не навязывая им мнения взрослых.

Старшая группа (с 5-6 лет) по материалам О.А. Скородуловой со ссылкой на программу «От рождения до школы»

Приоритетная сфера инициативы — внеситуативно - личностное общение

- Создавать в общении положительный психологический микроклимат, в равной мере проявляя любовь и заботу ко всем детям:

выражать радость при встрече; использовать ласку и тёплое слово для выражения своего отношения к ребёнку.

- Создавать условия для разнообразной самостоятельной творческой деятельности детей.
- При необходимости помогать детям в решении проблем.

Подготовительная группа (с 6-7 лет) по материалам О.А. Скородуловой со ссылкой на программу «От рождения до школы»

Приоритетная сфера инициативы — научение

- Вводить адекватную оценку результата деятельности ребёнка с одновременным признанием его усилий и указанных возможных путей и способов.
- Спокойно реагировать на неуспех ребёнка и предлагать несколько вариантов исправления работы: повторное исполнение спустя некоторое время, доделывание; совершенствование деталей и т.п. Рассказывать детям о трудностях, которые вы сами испытывали при обучении новым видам деятельности.
- Создавать ситуации, позволяющие ребёнку реализовать свою компетентность, обретая уважение и признание взрослых и сверстников.
- Обращаться к детям с просьбой показать воспитателю и научить его тем индивидуальным достижениям, которые есть у каждого.
- Поддерживать чувство гордости за свой труд и удовлетворения его результатами.

III. Организационный раздел

3.1. Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Для успешной реализации программы необходимо:

- спортивный зал
- наборы мячей разного диаметра
- баскетбольное кольцо
- мишень для метания
- дуги для подлезания
- баскетбольная сетка
- обручи
- ворота
- наклонные плоскости для прокатывания мячей

Технические средства

- магнитофон
- записи динамичной музыки

Литература

«Школа мяча – Н.И.Николаева, учебно-методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений, СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008г.

3.2. Учебный план

Месяц	3-4- года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет				
	Кол-во НОД в месяц	Продолжительность НОД в месяц	Кол-во НОД в месяц	Продолжительность НОД в месяц				
Сентябрь	4	10-15	4	15	4	25	4	25-30
Октябрь	4	10-15	4	15	4	25	4	25-30
Ноябрь	4	10-15	4	15	4	25	4	25-30
Декабрь	4	10-15	4	15	4	25	4	25-30
Всего за 1-е полугодие	16	16	16	16	16		16	
Январь	4	10-15	4	15	4	25	4	25-30
Февраль	4	10-15	4	15	4	25	4	25-30
Март	4	10-15	4	15	4	25	4	25-30
Апрель	4	10-15	4	15	4	25	4	25-30
Май	4	10-15	4	15	4	25	4	25-30
Всего за 2-е полугодие	20	20	20	20	20		20	
Всего за год	36	36	36	36	36		36	

3.3. Календарный учебный график

		Режим работы		
Время пребывания ребенка в МБДОУ		с 07.30 до 18.00 (10,5 часов) – общеразвивающие группы с 7.00 до 19.00 (12 часов) – оздоровительные группы		
Продолжительность рабочей недели		5 дней (с понедельника по пятницу)		
Нерабочие дни		Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ		
		Возрастные группы		
Количество возрастных групп		младшая группа	средняя группа	старшая группа
				подготовительная к школе группа
		Продолжительность учебного года		
Начало учебного года		03.09.2018		
Окончание учебного года		31.05.2019		
Продолжительность учебного года		36 недель		
I полугодие		03.09.2018-29.12.2018 16 недель		
II полугодие		09.01.2019-31.05.2019 21 неделя 5 дней		
Продолжительность учебной недели				
		Каникулы, праздничные (нерабочие) дни		
Каникулы зимние летние		01.01.2019-08.01.2019 01.06.2019-31.08.2019		
Праздничные (нерабочие дни):				
День народного единства		04.11.2018		
Новогодние праздники		01.01.2019-08.01.2019		
Рождество Христово		07.01.2019		
День защитника Отечества		23.02.2019		
Международный женский день		08.03.2019		
Праздник Весны и Труда		01.05.2019		
День Победы		09.05.2019		
День России		12.06.2019		

Дополнительный раздел / диагностический минимум/

Сроки проведения педагогической диагностики: сентябрь; апрель – май.

3 – 4 год жизни

Низкий. Движения ребенка с мячом напряженные, скованные, плохо скоординированные, реакция на ловлю мяча замедленные. К игре с мячом интерес снижен.

Средний. Действия с мячом приобретают согласованность, менее скованные и напряженные. Ребенок реагирует на ловлю мяча. В играх и игровых упражнениях с мячом активен, эмоционален.

Высокий. Движения с мячом активные, ребенок хорошо реагирует на ловлю мяча и действует в соответствии с ним, проявляет положительное эмоциональное отношение к играм с мячом.

4 – 5 год жизни

Низкий. Допускает существенные ошибки в технике движения с мячом. Не соблюдает темп и ритм задания, действует только в сопровождении показа взрослого.

Средний. Владеет главными элементами техники движений с мячом. Почти всегда соблюдает заданный темп и ритм. Увлечен процессом и не всегда обращает внимание на результат.

Высокий. Технически правильно выполняет все упражнения с мячом. Проявляет интерес к действиям с мячом. Соблюдает заданный темп и ритм работы с мячом. Обращает внимание на результат. Наблюдается процесс освоенных упражнений с мячом и самостоятельную деятельность.

5 – 6 год жизни

Низкий. Неуверенно выполняет сложные упражнения с мячом. Не замечает своих ошибок. Не обращает внимания на качество действия с мячом. Не соблюдает заданный темп и ритм работы с мячом.

Средний. Технически правильно выполняет большинство упражнений с мячом. Верно оценивает движения сверстников, иногда замечает собственные ошибки. Не совсем уверенно и точно выполняет действия с мячом в заданном темпе.

Высокий. Уверенно, точно, технически правильно в заданном темпе и ритме выполняет упражнений с мячом. Способен придумать новые варианты действий с мячом.

6 – 7 год жизни

Низкий. Допускает ошибки в основных упражнениях с мячом. Слабо контролирует выполнение движений, затрудняется в их оценке.

Средний. Технически правильно выполняет большинство упражнений с мячом, проявляет усилия, активность и интерес. Способен оценить движения других детей с мячом, упорен в достижении своей цели. Может придумать и выполнить не сложные действия с мячом.

Высокий. Технически правильно, результативно, уверенно, точно выполняет все упражнения с мячом. Правильно оценивает движения других детей с мячом. Проявляет элементы творчества в работе с мячом. Самостоятельно составляет простые варианты упражнений с мячом.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575934

Владелец Козлова Наталья Петровна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023